ПРИНЯТ «УТВЕРЖДАЮ» на педагогическом совете Заведующая МБДОУ Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д/С №95 «Зоренька» от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. Бабичева Т.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_

План

воспитательно - образовательной работы

МБДОУ Д/с №95 «Зоренька»

на 2021-2022 учебный год

Якутск 2021г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 95 «Зоренька» городского округа «город Якутск» свою образовательную деятельность реализует по основной программе: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Базовая программа дошкольного образования "Тосхол" (для якутской группы)

Парциальными программами: «Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений PC(Я)» С.И.Захарова; Программа «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой и Н. Новоскольцевой;

Дополнительными программами: «Программа коррекционного обучения и воспитания для детей дошкольного возраста с ОНР» Т.Е.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Познаю себя» М.В.Корепановой, Е.В.Харламповой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной; «Юный эколог» автор С.Н. Николаева; «Развитие речи» О.С. Ушаковой; «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

МБДОУ Д/с №95 «Зоренька» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В детском саду функционирует 8 групп: из них одна группа кратковременного пребывания и одна логопедическая.

С целью осуществления коррекционной работы учителем-логопедом и педагогом-психологом имеется логопункт и кабинет психолога, а также спортивный зал, музыкальный зал. В медицинском кабинете оборудован изолятор.

Образовательная деятельность строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Общее количество непосредственно образовательной деятельности просчитано в соответствии требований пункта пунктов 11.9 - 11.13 раздела 11 «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса», раздела 12 «Требования к организации физического воспитания» Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки:

- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут;

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов15 мин.;

- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 ч. 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей четвертого года жизни не более 15 минут;

- для детей пятого года жизни не более 20 минут;

- для детей шестого года жизни не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни не более 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между НОД составляют 10 минут.

Максимальное количество занятий в младшей группе - не более 2 занятий, в средних и в старшей группе не более 2 занятий в первой половине дня, во второй половине 1 занятие, в подготовительных группах не более 3 занятий в первой половине дня, во второй половине 1 занятие.

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня, сетка непосредственно образовательной деятельности.

Обязательная часть плана направлена на освоение детьми образовательных областей - социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, восприятия художественной литературы);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Игры-занятия с детьми от 3-х до 5 лет - по подгруппам; с детьми от 5 до 7 лет – по подгруппам или фронтально со всей группой.

При организации познавательной деятельности соблюдается баланс между непосредственно образовательной деятельностью, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с детьми: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень развития и способностей детей, осуществляется индивидуально - дифференцированный подход.

Выполнение задач образовательной области «Художественное творчество» обеспечивается через непосредственно образовательную деятельность по рисованию, лепке, аппликации, конструктивно-модельную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность детей.

Задачи раздела «Музыка» реализуются на занятиях с детьми и культурно - досуговой деятельности - отдыха, развлечений, праздников, творчества. Деятельность по данному направлению осуществляется музыкальным руководителем совместно с воспитателем.

Образовательная область «Физическое развитие» обеспечивает решение образовательных задач через непосредственно образовательную деятельность по физической культуре 3 раза в неделю, двигательную деятельность в течение дня (организованную, самостоятельную). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях проведение спортивных игр, непосредственно образовательной деятельности по физкультуре на открытом воздухе увеличивается.

Во всех возрастных группах задачи раздела «Здоровье» решаются в ходе режимных моментов и интегрировано с другими образовательными областями и включают: сохранение и укрепление физического, психического здоровья, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через введение национально – регионального компонента.

Национально – региональный компонент представлен работой по ознакомлению с якутским языком, национальной культурой и реализуется через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей (народные игры, использование элементов национальных видов спорта), климатических условий и календарных праздниках народов Якутии.

Региональный компонент прослеживается во всех образовательных областях.

Региональный компонент в разделе «Музыка» включает в себя музыкальные произведения, танцы народа Саха.

Содержание образовательных областей «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром), «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация) обогащается материалом на воспитание представления воспитанников о человеке, обществе, истории, их отражении в фольклоре народа саха через мифы, сказки, легенды, рассказы о родной истории и природе, экскурсии и пр.

Для образовательной работы используются следующие формы организации НОД: беседа, дидактическая игра, словесные игры, занятие с игровой мотивацией, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, наблюдение, экспериментирование, чтение художественной литературы, рассказ, подвижные, спортивные игры, игры-эстафеты, продуктивная деятельность, прогулки, творчество, досуги.

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется на бесплатной основе, работают 7 кружков:

- Кружок «Чобуо-чоргуй дор5ооннор»

- Кружок «Шашки»

- Кружок «Мой веселый звонкий мяч»»

- Кружок «В стране мультляндии»

- Кружок «Мы – юные журналисты»»

- Кружок «ПДД»

- Кружок «Веселый язычок»

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, педагога-психолога не входят в общую учебную нагрузку, указанную в учебном плане, т. к. занятия проводятся по подгруппам или индивидуально с детьми по рекомендации специалистов, по рекомендации ПМПк с учетом индивидуального образовательного маршрута. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий не превышает 10 – 15 минут.

Образовательное учреждение оснащено соответствующей учебной мебелью, подобранной по ростовым показателям детей, техническими средствами обучения, оборудованием, видео и аудиотехникой. Методический кабинет образовательного учреждения обеспечен учебной, учебно-методической, справочной и детской художественной литературой.

Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью: 16 педагогов, в том числе педагогических работников - 15: 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог – психолог, 1 хореограф, 10 воспитателей.

Из них 69% имеют высшее профессиональное образование; 31% имеют среднее специальное образование. Квалификационный уровень педагогов составляет: высшая квалификационная категория – 25%, первая квалификационная категория – 19%, СЗД - 31%, без категории 25%.

**Учебный план**

**МБДОУ Д/с №95 «Зоренька»**

**на 2021-2022 учебный год**

**(пятидневная рабочая неделя)**

**Учебный план организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей**

**в возрасте от 3 до 7 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды непосредственно образовательной деятельности** | **Группы общеразвивающей направленности** | | | | **Участники ОП** |
| ***Младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная группа*** |
| **Объем времени, отводимого на реализацию НОД** | | | |
| ***Обязательная часть – 60 %,***  ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%*** | | | | | | |  | ***Обязательная часть – 60 %,***  ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%*** |
| ***Познавательное развитие;*** | ФЭМП  ***(дидактическая игра, занятие с игровой мотивацией, С Р И)*** | 9/6 мин | 12/8 мин | 15/10 мин | 18/12 мин | воспитатели |
| ФЦКМ ***(беседа, наблюдения, прогулки)*** | 9/6 мин | 12/8 мин | 15/10 мин | 18/12 мин | воспитатели |
| ФЭЭП ***(беседа, наблюдения, прогулки, экспериментирование)*** | 9/6 мин | 12/8 мин | 15/10 мин | 18/12 мин | воспитатели |
| Конструирование ***(занятие с игровой мотивацией, С Р И)*** | **-** | - | - | - | воспитатели |
| ***Речевое***  ***развитие;*** | Грамота ***(дидактическая игра, занятия с игровой мотивацией)*** | **\_** | **\_** | **\_** | 18/12 мин | воспитатели |
| Развитие речи ***(беседа, словесная игра, С Р И, рассказ)*** | 9/6 мин | 12/8 мин | 15/10 мин | 18/12 мин | воспитатели |
| Художественная литература ***(беседа, чтение, режиссерская игра)*** | 15мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин | воспитатели |
| ***Художественно-эстетическое развитие;*** | Рисование ***(твор.деятельность)*** | 9/6 мин | 12/8 мин | 15/10 мин | 18/12 мин | воспитатели |
| Аппликация  Лепка  ***(твор.деятельность)*** | 9/6 мин  9/6 мин | 12/8 мин  12/8 мин | 15/10 мин  15/10 мин | 18/12 мин  18/12 мин | воспитатели  воспитатели |
| Музыка  (***занятие с игровой мотивацией, дидактическая игра, С Р И, досуг)*** | 9/6 мин | 12/8 мин | 15/10 мин | 18/12 мин | музыкальный руководитель |
| ***Физическое развитие*** | Физкультура  ***(игры-эстафеты, подвижные игры)*** | 9/6 мин | 12/8 мин | 15/10 мин | 18/12 мин | инструктор физкультуры |
| ***Социально-личностное развитие*** | Социализация;  безопасность;  труд. | ***Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками НОД.***  ***Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.*** | | | | |
| ***Дневная нагрузка НОД*** |  | **30 мин** | **40 мин** | **1 час 10 мин** | **1 час 30 мин.**  **2 часа** |  |
| ***Объем времени недельной образовательной нагрузки:*** |  | **2часа 30 мин** | **3 часа 20 мин** | **6 час 15 мин** | **9 час** |  |
| ***Обязательная часть*** |  | **1час 30 мин** | **2 часа** | **3 часа 51 мин.** | **5 часов 24 мин** |  |
| ***Часть, формируемая участниками ОО*** |  | **1час** | **1 час 20 мин** | **2 часа 24 мин** | **3 часа 36 мин** |  |

**Учебный план для детей в возрасте от 3 до 7 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды непосредственно образовательной деятельности** | **Группы общеразвивающей направленности** | | | | **Участники ОП** |
| ***Младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная группа*** |
|  | | | |
| ***Непосредственно образовательная деятельность (кол-во НОД в неделю)*** | | | | | | |
| ***Познавательное развитие;*** | ФЭМП  ***(дидактическая игра, занятие с игровой мотивацией, С Р И)*** | 1 | 1 | 1 | 2 | воспитатели |
| ФЦКМ ***(беседа, наблюдения, прогулки)*** | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | воспитатели |
| ФЭЭП ***(беседа, наблюдения, прогулки, экспериментирование)*** | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | воспитатели |
| Конструирование ***(занятие с игровой мотивацией, С Р И)*** | - | - | - | - | воспитатели |
| ***Речевое***  ***развитие;*** | Грамота ***(дидактическая игра, занятия с игровой мотивацией)*** | \_ | \_ | 1 | 1 | воспитатели |
| Развитие речи  ***(беседа, словесная игра, С Р И, рассказ)*** | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | воспитатели |
| Художественная литература ***(беседа, чтение, режиссерская игра)*** | - | - | - | - | воспитатели |
| ***Художественно-эстетическое развитие;*** | Рисование ***(твор деятельность)*** | 1 | 1 | 1 | 1 | воспитатели |
| Аппликация  Лепка  ***(твор деятельность)*** | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | воспитатели  воспитатели |
| Музыка  (***занятие с игровой мотивацией, дидактическая игра, С Р И, досуг)*** | 2 | 2 | 2 | 2 | музыкальный руководитель |
| ***Физическое развитие*** | Физкультура  ***(игры-эстафеты, подвижные игры)*** | 3 | 3 | 3 | 3 | инструктор физкультуры |
| ***Социально-личностное развитие*** | Социализация;  безопасность;  труд. | ***Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками НОД.***  ***Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.*** | | | | |
| ***Итого*** |  | **11** | **11** | **15** | **17** |  |

**Младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Форма**  **организации**  **детей** | **Обязательная часть, мин. = 60%** | **Часть, формируемая участниками**  **ОО мин. = 40%** | **Продолжительность**  **НОД** | **Часы** |
| **Понедельник** | 1. 1.Музыка   2.Коммуникация  3.Физическая культура (Прогулка) | Занятие//развлечение  Занятие// беседа  Занятие//спортивные игры | 9  9  9 | 6  6  6 | 15  15  15 | **09.20-09.35**  **09.45-10.00** |
| **Вторник** | 1.Физическая культура  2. Худ тво-во (лепка) | Занятие//развлечение  Занятие | 9  9 | 6  6 | 15  15 | **09.20-09.35**  **09.45-10.00** |
| **Среда** | 1.Познание (ФЭМП)  2.Музыка | Занятие//  дидактическая игра Занятие//развлечение | 9  9 | 6  6 | 15  15 | **09.20-09.35**  **09.45-10.00** |
| **Четверг** | 1. Худ творчество (аппликация)  2.Физическая культура | Занятие  Занятие//развлечение | 9  9 | 6  6 | 15  15 | **09.20-09.35**  **09.45-10.00** |
| **Пятница** | 1.Худ творчество (рисование)  2. Познание  (ФЦКМ// ФЭЭП) | Занятие  Занятие// дидактические и исследовательские игры | 9  9 | 6  6 | 15  15 | **09.20-09.35**  **09.45-10.00** |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** |  |  | **1 час 30** | **1 час** | **2 часа 30 мин.** |  |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Форма**  **организации**  **детей** | **Обязательная часть, мин. = 60%** | **Часть, формируемая участниками**  **ОО мин. = 40%** | **Продолжительность**  **НОД** | **Часы** |
| **Понедельник** | 1. Познание  ФЦКМ// ФЭЭП  2.Физическая культура | Занятие// дидактическая игра, исследов игра  Занятие//спортивные игры | 12  12 | 8  8 | 20  20 | **09.10-09.30**  **09.40-10.00** |
| **Вторник** | 1. Познание (ФЭМП)  2. Художественное творчество (Лепка) | Занятие// дидактическая игра  Занятие | 12  12 | 8  8 | 20  20 | **09.10-09.30**  **09.40-10.00** |
| **Среда** | 1.Музыка  2.Коммуникация  (развитие речи) | Занятие// дидактическая игра  Занятие// беседа | 12  12 | 8  8 | 20  20 | **09.10-09.30**  **09.40-10.00** |
| **Четверг** | 1.Физическая культура  2.Художественное творчество (Аппликация) | Занятие//развлечение  Занятие | 12  12 | 8  8 | 20  20 | **09.10-09.30**  **09.40-10.00** |
| **Пятница** | 1.Музыка  2.Художественное творчество (Рисование)  3. Физическая культура  (Прогулка) | Занятие// развлечение  Занятие  Занятие//спортивные игры | 12  12  12 | 8  8  8 | 20  20  20 | **09.10-09.30**  **09.40-10.00** |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** |  |  | **2 часа** | **1 час**  **20 мин.** | **3 часа**  **20 мин.** |  |

**Старшая группа №1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Форма**  **организации**  **детей** | **Обязательная часть, мин. = 60%** | **Часть, формируемая участниками ОО мин. = 40%** | **Продолжительность**  **НОД** | **Часы** |
| **Понедельник** | 1.Физическая культура 2.Художест. творчество (Лепка)  3.Развивающие игры | Занятие//спортивные игры  Занятие  Игра | 15  15  15 | 10  10  10 | 25  25  25 | **09.00-09.25**  **09.35-10.00**  **10.10-10.35** |
| **Вторник** | 1. Познание  ФЭМП  2.Музыка  3.Физическая культура  (Прогулка) | Занятие// дидактическая игра  Занятие//развлечение  Занятие//спортивные игры | 15  15  15 | 10  10  10 | 25  25  25 | **09.00-09.25**  **09.35-10.00** |
| **Среда** | 1.Коммуникация (Развитие речи)  1. Физическая культура  3.Художественное творчество (Аппликация) | Занятие //беседа  Занятие//развлечение  Занятие | 15  15  15 | 10  10  10 | 25  25  25 | **09.00-09.25**  **09.35-10.00**  **10.10-10.35** |
| **Четверг** | 1.Музыка  2.Познание (ФЦКМ)//(Безопасность)  3.Развивающие игры | Занятие//дидактическая игра  Занятие//беседа, дидактические игры  Игры | 15  15  25 | 10  10 | 25  25  25 | **09.00-09.25**  **09.35-10.00**  **10.10-10.35** |
| **Пятница** | 1.Познание (ФЭЭП)//(Исследование)  2.Художественное творчество (Рисование)  3.Коммуникация (Обучение грамоте) | Занятие//дидактическая игра, исследовательская игра  Занятие  Занятие//дидактическая игра | 15  15  25 | 10  10 | 25  25  25 | **09.00-09.25**  **09.35-10.00**  **10.10-10.35** |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** |  |  | **3 часа**  **36 мин** | **2 часа**  **24 мин** | **6 час** |  |

**Старшая группа №2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Форма**  **организации**  **детей** | **Обязательная часть, мин. = 60%** | **Часть, формируемая участниками ОО мин. = 40%** | **Продолжительность**  **НОД** | **Часы** |
| **Понедельник** | 1.Развивающие игры  2.Музыка  3.Художественное творчество (Лепка)  Физическая культура (Прогулка) | Игры  Занятие //дидактическая игра  Занятие  Занятие//спортивные игры | 25  15  15 | 10  10 | 25  25  25 | **09.00-09.25**  **09.35-10.00**  **10.10-10.35** |
| **Вторник** | 1.Коммуникация (развитие речи)  2.Физическая культура  3.Познание (ФЦКМ//Безопасность) | Занятие //беседа  Занятие//развлечение  Занятие//беседа, дидактические игры | 15  15  15 | 10  10  10 | 25  25  25 | **09.00-09.25**  **09.35-10.00**  **10.10-10.35** |
| **Среда** | 1.Познание (ФЭЭП//Исследование)  2.Художественное творчество (Аппликация) 3.Музыка | Занятие//дидактическая игра, исследовательская игра  Занятие  Занятие//развлечение | 15  15  15 | 10  10  10 | 25  25  25 | **09.00-09.25**  **09.35-10.00**  **10.10-10.35** |
| **Четверг** | 1.Познание ФЭМП  2.Коммуникация (Обучение грамоте) | Занятие//дидактическая игра  Занятие//дидактическая игра | 15  15 | 10  10 | 25  25 | **09.00-09.25**  **09.35-10.00** |
| **Пятница** | 1.Физическая культура  2.Художественное творчество (Рисование)  3.Развивающие игры | Занятие//драматизация  Занятие  Игры | 15  15  25 | 10  10 | 25  25  25 | **09.00-09.25**  **09.35-10.00**  **10.10-10.35** |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** |  |  | **3 часа 36 мин** | **2 часа**  **24 мин.** | **6 час** |  |

**Подготовительная группа №1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Форма**  **организации**  **детей** | **Обязательная часть, мин. = 60%** | **Часть, формируемая участниками ОО мин. = 40%** | **Продолжительность**  **НОД** | **Часы** |
| **Понедельник** | 1.Познание (ФЦКМ//Безопасность) 2.Художественное творчество (Лепка) 3.Музыка | Занятие//беседа, ситуации, дидактические игры  Занятие  Занятие//дидактическая игра | 18  18  18 | 12  12  12 | 30  30  30 | **09.00-09.30**  **09.40-10.10**  **10.20-10.50** |
| **Вторник** | 1.Познание  (ФЭМП)  2.Развивающие игры 3.Физическая культура | Занятие// дидактические игры  Игры  Занятие//эстафеты | 18  30  18 | 12  12 | 30  30  30 | **09.00-09.30**  **09.40-10.10**  **10.20-10.50** |
| **Среда** | 1.Коммуникация (развитие речи)  2.Худож творчество (Аппликация)  Физическая культура (Прогулка) | Занятие//беседа  Занятие  Занятие//эстафеты | 18  18 | 12  12 | 30  30 | **09.00-09.30**  **09.40-10.10** |
| **Четверг** | 1.Познание  (ФЭМП)  2. Коммуникация (Обучение грамоте) 3.Физическая культура | Занятие//дидактические игры  Занятие//дидактические игры  Занятие//развлечение | 18  18  18 | 12  12  12 | 30  30  30 | **09.00-09.30**  **09.40-10.10**  **10.20-10.50** |
| **Пятница** | 1.Познание (ФЭЭП//Исследование)  Развивающие игры  2.Музыка  2.Художественное творчество (Рисование) | Занятие//дидактические игры, эк  Игры  Занятие//развлечение  Занятие | 18  18  18 | 12  12  12 | 30  30  30 | **09.00-09.30**  **09.40-10.10**  **10.20-10-50** |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** |  |  | **5 час 24 мин** | **3 час**  **36 мин** | **9 час** |  |

**Подготовительная группа №2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Форма**  **организации**  **детей** | **Обязательная часть, мин. = 60%** | **Часть, формируемая участниками ОО мин. = 40%** | **Продолжительность**  **НОД** | **Часы** |
| **Понедельник** | 1.Познание (ФЭЭП//Исследование)  2.Худож творчество (Лепка)  3.Физическая культура | Занятие//дидактическая игра, экспериментирование  Занятие  Занятие// эстафеты | 18  18  18 | 12  12  12 | 30  30  30 | **09.10-09.40**  **09.50-10.20**  **10.30-11.00** |
| **Вторник** | 1.Познание (ФЭМП)  2.Худож творчество (Аппликация)  3.Музыка | Занятие/ дидактические игры  Занятие  Занятие//дидактические и музыкальные игры | 18  18  18 | 12  12  12 | 30  30  30 | **09.10-09.40**  **09.50-10.20**  **10.30-11.00** |
| **Среда** | 1.Коммуникация (обучение грамоте)  2.Конструирование  3.Физическая прогулка | Занятие//дидактические игры  Занятие  Занятие  Занятие//развлечение | 18  18  18 | 12  12  12 | 30  30  30 | **09.10-09.40**  **09.50-10.20**  **10.30-11.00** |
| **Четверг** | 1.Познание (ФЭМП)  2.Коммуникация (развитие речи)  3.Музыка | Занятие// дидактические игры  Занятие//беседа, словесные игры  Занятие//развлечение | 18  18  18 | 12  12  12 | 30  30  30 | **09.10-09.40**  **09.50-10.20**  **10.30-11.00** |
| **Пятница** | 1.Познание  (ФЦКМ//Безопасность)  2.Худож творчество (рисование)  3.Физическая культура  (Прогулка) | Занятие//дидактические игры, ситуации  Занятие  Занятие//эстафеты | 18  18  18 | 12  12  12 | 30  30  30 | **09.10-09.40**  **09.50-10.20**  **10.30-11.00** |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** |  |  | **5 час 24 мин** | **3 часа**  **36 мин.** | **9 час** |  |