ПРИНЯТ «УТВЕРЖДАЮ»

на педагогическом совете Заведующая МБДОУ

МБДОУ Д/с №95 «Зоренька» Д/с №95 «Зоренька»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. Бабичева Т.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №95 «Зоренька»**

**на 2021-2022учебный год**

Якутск, 2021

**Информационная справка**

Полное официальное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №95 «Зоренька» городского округа «город Якутск».

Краткая характеристика учреждения: здание каменное, 3х этажное, общая площадь здания 698,4 кв.м. Площадь участка 4294,0 кв.м; на участке: 7 беседок.

Адрес: 677015, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. С.Данилова, 7/3

Телефон: +7 (4112) 44-85-12

Адрес электронной почты: detsad95@yaguo.ru

Адрес официального сайта: http://detsad95.yaguo.ru

Заведующая ДОУ: Бабичева Татьяна Григорьевна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 ч. до 19.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на русском и якутском языках.

В МБДОУ Д/с №95 "Зоренька" платные образовательные услуги не предоставляются.

Детский сад посещают 202 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 8 групп: из них одна группа кратковременного пребывания и одна логопедическая.

**Общая численность воспитанников по путёвкам**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа  | Количество детей |
| ГКП | 1 |
| Младшая группа «Василёк» | 18 |
| Средняя группа №1 «Ромашка» | 31 |
| Средняя группа №2 «Незабудка» | 23 |
| Средняя группа №3 «Кунчээн» (якутская) | 16 |
| Старшая группа «Брусничка» | 38 |
| Подготовительная группа №1 «Колокольчик» (логопедическая) | 35 |
| Подготовительная группа №2 «Клубничка» | 40 |

**Программное обеспечение ДОУ**

Организация учебно-воспитательного процесса строится:

 - в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ Д/с № 95 «Зоренька»;

- примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальных программ:

- Программа для национальных групп детского сада «Тохсол» под редакцией М.Н. Харитоновой;

- «Познаю себя» М.В.Корепановой, Е.В.Харламповой;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной;

- «Юный эколог» автор С.Н. Николаева;

- «Развитие речи» О.С. Ушаковой;

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новосёловой;

 - «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;

 - «Гармония» К.В. Тарасовой, Г.В. Нестеровой.

**1 РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

* 1. **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Анализ состояния здоровья воспитанников: в течение года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа с часто болеющими детьми под наблюдением медицинской сестры. Своевременно проводилась вакцинация детей и профилактические мероприятия по предупреждению эпидемии ОРЗ и гриппа.

Анализ заболеваемости детей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднийсписочныйсостав | Числопропусковна одногоребенка | Средняя продолжительностьзаболевания | КоличествоЧБД | Процент детей схроническимизаболеваниями |
| 166 | 23 | 5-7 | 41  | 5,5% |

Ежегодно разрабатывается комплексный план оздоровительной работы на в соответствии с требованиями Сан ПиН.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий позволило снизить уровень заболеваемости детей. С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости педагогическими и медицинскими работниками проводился комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми:

- утренняя гимнастика;

- гимнастика после дневного сна;

- хождение по рефлекторным дорожкам и контрастное воздушное закаливание после сна;

- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных и физкультурных

занятиях;

-самомассаж;

- гимнастика для глаз;

- мытье рук и лица холодной водой.

Анализ заболеваемости показал низкий уровень, что связано с грамотно организованной оздоровительной и профилактической работой.

Распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дети первой группы здоровья | 17 |
| 2 | Дети второй группы здоровья | 159 |
| 3 | Дети третей группы здоровья | 9 |

Основной задачей для медицинского работника являлась в течение года четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического развития и снижение заболеваемости.

Метод профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета с помощью витаминизации, который способствовал укреплению общей сопротивляемости организма различным инфекциям, стрессу, большим умственным и физическим нагрузкам.

Инструктором по физической культуре и педагогами детского сада в течении учебного года были проведены работы:

- недели здоровья;

- беседы о ЗОЖ;

- совместные утренние гимнастики с родителями;

- консультации для педагогов;

- открытые занятия для родителей.

 В ДОУ регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, педагогических советах и родительских собраниях. Все основные санитарно- гигиенические требования соблюдаются, ежедневно осуществляется влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья, осуществляется мытье игрушек, мебель соответствует ростовым показателям детей.

 При организации рационального питаниянеобходимыми условиями обеспечения здорового питания детей в нашем дошкольномучреждении являются:

1. Составление полноценных рационов питания.

2. Использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих сбалансированность рациона.

3. Адекватная технологическая кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.

4. Строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп.

5. Соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня их развития.

6. Правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой работы по гигиеническому обучению и воспитанию детей и родителей.

7. Индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний.

8. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздачи блюд.

9. Повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организации питания детей в группах.

10. Учёт эффективности питания детей.

Вывод: уровень и динамика физической подготовленности детей повысился. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

**1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям**

 Анализ выполнения задач годового плана.

В 2020-2021 учебном году коллектив детского сада работал над повышением компетентности всех участников образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС и выполнением следующих задач:

 Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитием психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Задачи:

1. Совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение условий и комфортного, безопасного пребывания в детском саду.
2. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по формированию элементарных математических представлений воспитанников.
3. Способствовать художественно-эстетическому развитию дошкольников и созданию комфортной обстановки в ДОУ путем реализации образовательных проектов.
4. Организовать систему работы по взаимодействию с семьями воспитанников с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и социализации детей.

Для обеспечения качественного выполнения первой основной задачи был проведён установочный педагогический совет на тему: «Организация работы ДОУ в 2020-2021 учебном году».

В целях реализации второйгодовой задачи провели тематический совет «Десять страниц понятной математики лучше ста страниц, заученных на память, но непонятных».

Для решения третьейзадачи было проведено – тематический педсовет «Художественно-эстетическое развитие детей и создание комфортной обстановки в ДОУ».

Для решения четвёртойзадачи было проведено - итоговый педсовет «Анализ воспитательное-образовательной работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»

Вывод: задачи годового плана были выполнены на хорошем уровне.

Анализ результатов образовательного процесса

Для оценки качества образовательного процесса в конце каждого учебного года проводится мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. В результате были получены следующие данные:

**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во групп | Физическое развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие |
| 8 | Уровень развития в % | Уровень развития в % | Уровеньразвития в % | Уровень развития в % | Уровень развития в % |
| в | с  | н  | в  | с  | н  | в  | с  | н  | в  | с  | н  | в  | с  | н  |
| 63  | 33 | 4 | 46 | 46 | 8 | 58 | 31 | 11 | 56 | 39 | 5 | 37 | 50 | 13 |

Образовательная область «Физическое развитие».

Ежегодно процентное соотношение высокого уровня повышается, что свидетельствует о систематической работе инструкторов по физической культуре и воспитателей. По данным педагогической диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие, дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Анализ данной образовательной области показал, что есть улучшения показателей. В следующем учебном году воспитателям необходимо проводить работу так же системно, давая детям больше простора для саморазвития, научиться использовать новые дидактические материалы и научить детей пользоваться ими. Усилить подготовку к участию в конкурсах и соревнованиях разного уровня по познавательному развитию детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

По результатам выполнения образовательной программы по ИЗО - деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также педагоги используют в работе разнообразные методы художественного развития детей. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желание рисовать, раскрашивать, придумывать свои сказочные образы при работе. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности. Организация театральной деятельности и формирование у детей выразительности движений решалась воспитателями. Им помогали музыкальные руководители. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Анализируя данную образовательную область, пришли к выводу, что показатели сильно не изменились. В 2021-2022 учебном году продолжить работу по улучшению социально-коммуникативных навыков, продолжить работу по проектной деятельности воспитателей совместно с родителями (законными представителями), расширить тематику проектов, усилить работу по использованию сюжетно-ролевых игр, индивидуальной консультативной помощи со стороны педагога-психолога для развития положительного отношения ребенка к окружающему миру, а также усилить работу по преемственности со школой.

Образовательная область «Речевое развитие»

Показатели уровня данной области повысились не значительно. Факторами такого уровня педагоги отмечают то, что родители (законные представители) стали меньше общаться со своими детьми. Дети больше сидят перед телевизорами, планшетами и телефонами. Не хватает живого общения. Чтобы добиться лучших результатов педагогам необходимо усилить работу по обогащению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, образной и грамматической стороны речи. А также включить дополнительно игры, способствующие правильно выговаривать слова, для развития памяти и развития мелкой моторики рук воспитанников в соответствии с возрастом.

Выводы: Проанализировав данные по мониторингу, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу. Организовать интеграцию областей развития речи с художественно-эстетическим развитием, для улучшения результатов по данным областям. В план работы включить мероприятия: ораторского мастерства, конкурсы театральных постановок, риторики. Создать в группах для познавательного развития центры «Интеллектуальные игры», «Мои первые опыты», «Из чего это сделано?» и др. Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

**1.3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов**

**Количественный состав педагогов ДОУ:**

- педагогов - 20 человек, из них: заведующий-1, старший воспитатель-1, воспитателей - 12, специалистов - 6.

**Таблица рейтинга сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Кол-во | Образование | Категория |
|  |  | Высшее | Среднее | б/к | СЗД | Первая | Высшая |
| Старший воспитатель  | 1 | + |  |  |  | + |  |
| Воспитатели  | 12 |  8 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 |
| Специалисты  | 6 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| ВСЕГО | 19 | 14 | 5 | 7 | 4 | 4 | 4 |

Важнейшими направлениями работы с педагогами являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного

самовыражения личности педагога;

- совершенствование педагогического мастерства;

- обобщение и распространение передового опыта в практику.

**Таблица аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов в ДОУ | Прошедших аттестацию в этом уч. году | Курсы повышения квалификациив этом учебном году (включая июнь) |
| фундаментальные | проблемные | переподготовка |
| 19 | 5 | 1 | 3 | - |

На будущий учебный год составлен перспективный план повышения квалификации педагогов и ведется четкий контроль по прохождению курсов повышения квалификации и установлены сроки прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

Вывод: работа по повышению педагогического мастерства педагогов ДОУ велась согласно плану и графику. Педагоги ДОУ принимали активное участие в городских, республиканских, российских мероприятиях, активно участвовали в инновационной и проектной деятельности ДОУ.

**1.4. Система взаимодействия с родителями**

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ. В течение года работал консультативный пункт, в котором родители могли получить интересующую информацию от логопеда, психолога, медицинского работника и т.д. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы т.е. педагоги использовали различные формы работы. С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Степень удовлетворенности родителей:

Доля получателей услуг, положительно оценивающих компетентность и профессионализм работников ДОУ - 97%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 96%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 81%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников ДОУ - 98%.

Доля получателей услуг, которые удовлетворены взаимоотношениями педагогов с

родителями (законными представителями) – 95%.

Доля получателей услуг, которые удовлетворены организацией питания в ДОУ – 91%.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

* 1. **Взаимодействие с социальными структурами**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: с различными организациями Округа и Города, а также с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Вывод: работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит вклад в развитие личности воспитанников.

* 1. **Административно-хозяйственная работа**

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее 3-этажное каменное здание, расположенное внутри жилого комплекса. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии Основные помещения детского сада – спальни, игровые комнаты и кабинеты специалистов. Для организации учебной деятельности детей оборудованы спортивный, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет развивающих игр и робототехники. В группах создана полноценная предметно развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников. Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МБДОУ.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: 7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками. В этом году были дополнительно приобретены малые архитектурные формы.

В детском саду 7 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, установлен домофон на входной двери.

В истекшем учебном году пополнилась материально-техническая база детского сада. Согласно плану развития материально – технической базы ежегодно проводится косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Ежегодно проводится работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретается мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений. Материально – техническая база соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС. На лето 2021 года запланировано: ремонт кровли, продолжение обустройства детских площадок, установка новых кухонных гарнитуров по группам.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория прогулочных зон требует ремонта и выравнивания поверхности.

**II Раздел. Цели и задачи деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году**

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Организовать интеграцию областей развития речи с художественно-эстетическим развитием.
2. Разнообразить условия для развития игровой деятельности детей, способствующей социально-коммуникативному развитию, в том числе:

- дополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в условиях ФГОС;

- систематизировать работу по внедрению игровых проектов, сюжетно-ролевых игр, театрально-игровой деятельности;

-способствовать развитию детской индивидуальности через создание условий в образовательной среде.

1. Формировать основы безопасности жизнедеятельности через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.
2. Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

**III РАЗДЕЛ. РАБОТА С КАДРАМИ ДЕТСКОГО САДА**

**3.1. Организационно-педагогические мероприятия**

**Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Педагогический совет №1Тема: «Организация работы дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год»Цель: Координация (утверждение плана) воспитательно - образовательной деятельности на 2021-2022 учебный годФорма проведения: Традиционный установочныйПовестка1.Подведение итогов работы текущего учебного года.2. Обсуждение тем самообразования педагогов.3.Утверждение годового плана, учебного плана, расписания НОД на 2021-2022 учебный год4.Решение педсовета | Сентябрь  | ЗаведующаяСтарший воспитатель  |
| 2. | Педагогический совет №2 Тема: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через игровую деятельность»Цель: систематизация знаний педагогов о социально-коммуникативном развитии в условиях внедрения ФГОС.Форма проведения: КТДПовестка: 1.О выполнении решений педсовета №12.Игровая деятельность в соответствии с ФГОС3.Игра как основной вид социальной активности детей4.Общение взрослого и ребенка в игре5.Решение педагогических задач6.Итоги педсовета | Ноябрь  | ЗаведующаяСтарший воспитатель СпециалистыВоспитатели  |
| 3. | Педагогический совет №3Тема: «Реализация социально-коммуникативного развития методом проектной деятельности»Цель: повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в проектной деятельностиФорма проведения: с элементами МКСтруктура педсовета. 1. О выполнении решений педсовета №22. Реализация социально-коммуникативного развития методом проектной деятельности3. Совершенствование педагогического мастерства, повышение творческого уровня педагогов5. Итоги педагогического совета | Март  | ЗаведующаяСтарший воспитатель СпециалистыВоспитатели |
| 4. | Педагогический совет №4Тема: «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»Цель: «Анализ и оценка качества педагогического процесса за 2021-2022 учебный год, определение целей и задач на следующий учебный год»Форма проведения: Нетрадиционный с использованием разных методов активизации педагоговПовестка1.О выполнении годовых задач учебного года. 2.Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.3.Анализ воспитательно – образовательной работы за 2021-2022 уч. гг.4.Анализ заболеваемости 5.Утверждение годовых задач работы на 2022-2023 учебный год.6.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.7.Решение педсовета | Май | ЗаведующаяСтарший воспитатель СпециалистыВоспитатели |

* 1. **Консультации, семинары, семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1.  | Адаптация детей к ДОУ. Оказание первой помощи | Сентябрь | Мед.персонал |
| 2.  | Самообразование – путь повышения профессионального мастерства педагоговОрганизация игровой РППС в соответствии с ФГОС | Сентябрь | Ст.воспитатель Костромитина А.С. |
| 3. | Организация коррекционно – педагогического (развивающего) процесса в группе для детей с нарушением речиВопросы специального образования детей с ОВЗ | Октябрь  | Соколуха Е.А.Посельская Л.А. |
| 4. | Игровая деятельность в соответствии с ФГОСИгра -как основной вид социальной активности детейОбщение взрослого и ребенка в игре | Ноябрь  | Ст. воспитательБудаева Д.Б.Посельская Л.А. |
| 5. | Профилактика ОРЗ, ОРВИПроявление детской индивидуальности в игре  | Декабрь  | МедперсоналБикулова О.И. |
| 6. | Психологическая безопасность ребенка в ДОУ и семьеИгра - основной вид деятельности социализации воспитанников | Январь  | Посельская Л.А.Соколова Н.Н. |
| 7. | Использование ИКТ в коррекционной работе учителя – логопеда Особенности обучения детей дошкольного возраста искусству хореографии | Февраль  | Ст.воспитатель Иванова Л.Е. |
|  | «Формирование основ безопасности жизнедеятельности через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО» |  |  |
| 8. | Преемственность формирования безопасности жизнедеятельности у дошкольников ДОУ и семьиПовышение уровня педагогической грамотности родителей | Март  | Воспитатели Морфунова А.М.Гермогенова О.К. |
| 9. | Игры-эстафеты на свежем воздухе, как средство развития физических качеств и эмоционально-положительного отношения и интереса к занятиям физической культуройТренинг «Профилактика эмоционального выгорания» | Апрель  | Физинструктор Посельская Л.А. |

* 1. **Смотры, конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Готовность групп к новому учебному году | Октябрь  | Воспитатели  |
| 2. | Городской фестиваль развивающих игр по Воскобовичу | Октябрь | ПДО по разв.играмСивцева А.Ф. |
| 3.  | Городской конкурс ДОУ по ПДД «Зеленый огонек» | Октябрь | Воспитатели  |
| 4.  | Городской конкурс по основам информатики  | Ноябрь  | ПДО по разв.играм |
| 5. | Фестиваль русского фольклора «Играй, гармонь! Звени, частушка!» | Ноябрь  | Муз.руководитель Лукинова Е.Р. |
| 6. | Смотр-конкурс мини-библиотек по группам | Ноябрь  | Воспитатели  |
| 7. | Командный конкурс профессионального мастерства «Под созвездием мастерства» | Ноябрь  | Ст.воспитательВоспитатели  |
| 8. | Городской чемпионат по русским шашкам для детей старшего дошкольного возраста | Январь  | ВоспитателиСпециалисты  |
| 9. | Городской фестиваль выразительного чтения «Стихи якутских поэтов» | Февраль  | ПДО по як.языкуГермогенова О.К. |
| 10. | Городской конкурс «Две звезды»  | Февраль  | Ст.воспитательМуз.руководительВоспитатели  |
| 11. | Городской конкурс профессионального мастерства «Взрослые – детям» | Февраль  | Ст.воспитательВоспитатели  |
| 12. | Городская мета-предметная олимпиада  | Март  | Ст.воспитательВоспитатели подг.групп |
| 13. | Конкурс театральных постановок в детском саду | Март  | Муз.руководительВоспитатели  |
| 14. | Городской фестиваль якутского фольклора «Туой, хомус! Дуорай, тойук!» | Апрель  |  ПДО по як.языкуГермогенова О.К. |
| 15. | Городской конкурс по инженерному образованию «Самоделкин» | Апрель  |  ПДО по разв.играмСтручкова Ю.Ю. |
| 16. | Городской фестваль для детей с ОВЗ «С добротой в сердце» | Апрель  | Педагог-психологПосельская Л.А. |
| 17. | Конкурс «Битва хоров» | Апрель |  Муз. рук-ль |
| 18. | Смотр-конкурс «Огород на подоконнике» | Апрель  | Воспитатели  |
| 19. | Семейный конкурс танцев «Танцы народов мира» Дети+педагоги | Май  | Хореограф  |

* 1. **Открытые просмотры НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Дата**  | **Ответственные**  |
| 1.  | Организация и проведение НОД по художественно-эстетическому развитию детей  | Февраль  | ВоспитателиМуз.руководитель  |
| 2. | Организация и проведение НОД по познавательному развитию детей  | Март  | Воспитатели  |
| 3. | Организация и проведение НОД по речевому развитию детей | Апрель  | Воспитатели  |
| 4. | Организация и проведение прогулки | Апрель  | Воспитатели  |

* 1. **Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1.  | Выставки поделок «Осенняя композиция»Выставка детских рисунков, посвященных ко дню дошкольного работника | Сентябрь  | Воспитатели  |
| 2. | Выставка стенгазет ко дню пожилых «Я бабушкин помощник» Выставка работ «Бабушкины руки не знают скуки» | Октябрь  | Воспитатели  |
| 3. | Выставка рисунков ко дню матери «Моя мама»Выставка фотографий ко дню единства «Мы все едины» | Ноябрь  | Воспитатели  |
| 4. | Выставка поделок в приемных «Мастерская Деда Мороза»Выставка рисунков «Мечты в новогоднюю ночь», «Зимние узоры" | Декабрь  | Воспитатели  |
| 5.  | Выставка поделок «Сказочный северный лес»Выставка коллективных работ «А за окном снег…» | Январь  | Воспитатели  |
| 6. | Выставка рисунков «Наши защитники»Выставка объемных макетов к 23 февраля | Февраль  | Воспитатели  |
| 7. | Выставка рисунков «8 марта»Выставка букетов «Весенний букет» | Март  | Воспитатели  |
| 8. | Выставка работ «День космонавтики» | Апрель  | Воспитатели  |
| 9.  | Выставка рисунков «Миру – мир!»Выставка поделок «День победы»Выставка фото подготовительных групп на втором этаже «Вот какими мы были…» | Май  | Воспитатели  |

* 1. **Развлекательно-досуговая деятельность детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1.  | Развлечения «Осень золотая» | Октябрь | Муз.руководительХореографВоспитатели  |
| 2. | Концерт ко Дню матери | Ноябрь  |  Муз.руководительХореограф Воспитатели |
| 3. | Неделя здоровья. Спортивный досуг  | Ноябрь  | Инструктор по физ.культуре |
| 3. | Новогодние праздники  | Декабрь  |  Муз.руководительХореограф Воспитатели |
| 4. | Развлечение «Новогодний калейдоскоп» | Январь  | Муз.руководительХореографВоспитатели  |
| 5. | Музыкально-спортивное развлечение к 23 февраля  | Февраль  | Муз.руководительФиз.инструкторХореографВоспитатели  |
| 6. |  Праздник 8 Марта  | Март  | Муз.рукводительХореографВоспитатели  |
| 7. | Развлечение ко дню РС(Я) | Апрель  | ПДО по як.языкуМуз.рукводительХореограф  |
| 8. | Неделя здоровья. Спортивный досуг  | Апрель  | Физ.инструктор |
| 9. | Тематический праздник «День Победы» | Май  | Муз.руководительХороеграфВоспитатели  |
| 10. | Выпускной праздник  | Май  | Муз.руководитель Хореограф Воспитатели  |
| 11. | День защиты детейНациональный праздник Ысыах | Июнь  | ПДО по як.языкуМуз.руководительХороеграфВоспитатели  |

**2.1. Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Корректировка планирования примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и требования ФГОС | Сентябрь  | Ст.воспитатель |
| 3. | Консультации по плану и по запросу  | В течение года | Ст.воспитатель |
| 4. | Аттестация педагогов | В течение года | Ст.воспитатель |
| 5. | Ознакомление педагогов с нормативными документами  | В течение года | Заведующая  |
| 6. | Оснащение методического кабинета и групп – дидактическими и учебными пособиями | В течение года | Ст.воспитатель |
| 7. | Составление положений о конкурсах | В течение года  | Ст.воспитатель |
| 8. | Беседы по текущим вопросам  | В течение года | Ст.воспитатель |
| 9. | Помощь в подготовке к участию в мероприятиях | В течение года | Ст.воспитатель |
| 10. | Работа по взаимодействию с социальными структурами  | В течение года | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| 11 | Подготовка к педсоветам | В течение года | Ст.воспитатель |
| 12 | Составление планов, отчётов | В течение года | Ст.воспитатель |

**2.2. Повышение квалификации и педагогического мастерства**

**в 2021-2022 учебном году**

Обучение на курсах повышения квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Фундаментальные | Проблемные |
| 1. | Посельская Л.А. | Психолог  | + |  |
| 2. | Соколуха Е.А. | Воспитатель  | + |  |

Аттестация педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность  | Категория  |
| 1. | Посельская Л.А.  | Педагог-психолог | Высшая |
| 2. | Иванова Л.Е. | Хореограф | Высшая  |
| 3. | Любинец И.В. | Учитель-логопед | СЗД |
| 4. | Гермогенова О.К. | Воспитатель  | б/к |
| 5. | Кузнецкая Е.С. | Воспитатель | б/к |
| 6. | Соколуха Е.А. | Учитель-логопед | б/к |

1. **Система внутреннего мониторинга, проведение инструктажа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды контроля**  | **Содержания контроля**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| Инструктажи  | По плану по ОТ и ПБ | В течении года | Заведующая ЗавхозОтветственная по ОТ и ПБ |
| Оперативный контроль | 1.Соблюдение режима иорганизация жизни группы.2. Подготовка проведения иэффективность утреннейгимнастики.3.Проведение закаливания.4.Сформированность культурно-гигиенических у детей разныхвозрастных групп.5.Сформированность у детейпредставлений о сезонныхизменениях в природе и труделюдей в соответствии спрограммой для каждого возраста.6. Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)7.Сформированность у детейнавыков самообслуживания. | В течении года  | Заведующая Ст.воспитатель  |
| Систематическийконтроль | 1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
2. Учебно-воспитательный процесс.
3. Выполнение режима дня.
4. Организация питания.
5. Проведение досугов и развлечений.
6. Анализ продуктивной деятельности по изо и ручному труду.
7. Ведение документации по группам.
8. Выполнение воспитателями и специалистами рекомендаций по проверкам.
9. Организация работы с родителями в группах
 | ЕжедневноВ течении месяца  | Заведующая Ст.воспитатель  |
| Фронтальный контроль | Анализ состояния образовательного процесса (создание условий в соответствие с ФГОС; организациявзаимодействия воспитателя с детьми, организация образовательного процесса; мониторинг освоения программы;документация) | Ноябрь-декабрь  | Заведующая Ст.воспитатель |
| Итоговый контроль  | Уровень подготовки детей к школе.Анализ образовательнойдеятельности за учебный год.(Мониторинг образовательногопроцесса). | Апрель-май  | Заведующая Ст.воспитатель |

1. **Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**
	1. **Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды и формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников** | **Срок**  | **Ответственные** |
| **Родительские собрания**  |
| Общие родительские собрания | ОктябрьАпрель | ЗаведующаяСт.воспитательВоспитателиСпециалисты |
| Групповые родительские собрания:1. Установочные родительские собрания в группах
2. Тематические родительские собрания в группах
3. Итоговые родительские собрания в группах
 | ОктябрьДекабрь-февральАпрель-май | Воспитатели Воспитатели Воспитатели |
| **Консультации** |
| Оказание консультативной помощи через информационные стенды по:- заявке родителей;- проблемная;- оперативная.Работа КМЦ по плану  | В течение годаВ течение года | ЗаведующаяСт. воспитательСпециалистыВоспитателиЗаведующаяСт.воспитательСпециалисты Воспитатели |
| Информирование родителей через сайт МБДОУ | В течение года  | Администрация  |
| **Другие формы работы с родителями**  |
| Беседы с родителями вновь поступивших детей  | Сентябрь  | Воспитатели  |
| Участие родителей в мероприятиях ДОУ  | В течение года  | Воспитатели  |
| Анкетирование, опрос родителей | В течение года  | Ст.воспитательСпециалистыВоспитатели  |
| Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок | В течение года | Воспитатели  |
| Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ | В течение года  | Воспитатели  |

* 1. **Преемственность в работе со школой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса | Ноябрь  | Ст.воспитательУчителя СОШ №27 |
| Родительские собрания с учителями  | Февраль  | Ст.воспитательПедагог-психологВоспитатели  |
| Экскурсия в школу  | Март  | Ст.воспитательВоспитатели  |
| Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей». | В течение года  | Ст.воспитательСпециалистыВоспитатели  |

* 1. **Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждение**  | **Совместно решаемые вопросы**  | **Формы работы**  |
| Управление образования Окружной администрации города Якутска | Вопросы преемственности ДОУ, школ, культурных центров города Якутск | Городские мероприятия спортивного, культурного, интеллектуального, творческого, музыкального характера (по плану УО) |
| Городская поликлиника № 1 города Якутска Детское отделение | Профилактика заболеваний Повышение квалификации медиков ДОУ | Мониторинг состояния здоровья детей. Профилактика заболеваний. Медицинский осмотр детей к школе Вакцинация по Национальному календарю прививок. |
| Библиотека им Белинского города Якутска | Просвещение детей и педагогов | Экскурсия в библиотеку. Открытые дни в библиотеке и в ДОУ. Знакомство детей с профессией библиотекаря. Тематические выставки. Совместные мероприятия и развлечения: «Праздник книги», конкурсы «Юный чтец», совместные посещения библиотеки родителей и детей. |
| Школа высшего спортивного мастерства. Зал борьбы. | Развитие спортивного потенциала детей | Экскурсия в ШВСМ, проведение маленьких тренировок. Организация спортивных соревнований в ДОУ. |
| Строительный образовательный округ города Якутска | Обмен передовым педагогическим опытом работы | Организация детских конкурсов и соревнований между воспитанниками ДОУ Строительного образовательного округа: Спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Надежды Туймаады», турнир по русским шашкам, настольные якутские игры, национальные игры, спортивная аэробика для мальчиков. Творческие мероприятия: конкурс рисунков «Как я провёл лето», «Юный чтец», «Весенняя капель». Олимпиада: «Я - интеллектуал». Мероприятия с педагогами: семинары различной тематики, фестивали профессионального мастерства, педчтения, проведение НОД. Совместные мероприятия детей и родителей: творческие конкурсы, музыкальные и спортивные конкурсы. |
| Центр психологопедагогической реабилитации и коррекции детей и подростков ГО «город Якутск» | Профилактика отклонений в речевом развитии детей | Обследование речевого развития детей. Направление детей в речевые группы ДОУ |
| ЯПК 2 | Развитие творческого потенциала педагогов | Показательные НОД для студентов ЯПК |
| ИРО и ПК им Н. Донского города Якутска | Повышение квалификации педагогов | Курсы повышения квалификации педагогов. Курсы профессиональной переподготовки: «Воспитатель ДОО». Участие педагогов в конференциях, в семинарах, выставках. Проведение педагогами показательных мероприятия в ДОУ |

1. **Административно- хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Работа по благоустройству территории детского сада  | Август  | Заведующая Завхоз |
| 2. | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | В течение года  | Мед.персонал |
| 3. | Проверка организации питания по СаНПиН | В течение года  | Заведующая ЗавхозМед.персонал |
| 4. | Проверка санитарного состояния помещений ДОУ | В течение года  |  Заведующая  ЗавхозМед.персонал |
| 5. | Обогащение материально-технической базы ДОУ | В течение года  | Заведующая Завхоз  |
| 6. | Создание условий для безопасного труда | Сентябрь  | Заведующая Завхоз  |
| 7. | Подготовка здания ДОУ к зиме  | Октябрь  | Заведующая Завхоз  |
| 8. | Проверка соблюдения сотрудниками ОТ, ТБ и ПБ | 1 и 3 квартал | ЗавхозОтветственный по ОТ и ТБ |
| 9.  | Работа с обслуживающими организациями  | В течение года  | Заведующая Завхоз  |
| 10. | Готовность участков и территории в весенний период | Март  | ЗаведующийЗавхозРОЗДворник Воспитатели  |
| 11. | Облагораживание территории ДОУ  | Май-июнь |  Заведующий Завхоз РОЗ Дворник Воспитатели |

1. **План мероприятий по предупреждению детского**

**дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год | Сентябрь  | Ст.воспитательВоспитатели  |
| 2. | Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения | Сентябрь  | Воспитатели  |
| 3. | Инструктажи с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах | В течение года  | Воспитатели  |
| 4. | Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения | В течение года  | Воспитатели  |
| 5. | Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения | В течение года  | Воспитатели  |
| 6. | В группах оформление уголков по изучению правил дорожного движения | Ноябрь  | Воспитатели  |

1. **План мероприятий по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми | В течении года  | Воспитатели  |
| 2. | Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарнойбезопасности | В течение года  | Воспитатели  |

1. **План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ | В течение года  | Воспитатели  |
| 2. | Консультация медицинского работника ДОУ  | Ноябрь  | Мед.персонал |
| 3. | В рамках недели здоровья выставка стенгазет по ЗОЖ  | Ноябрь  | Физ.инструкторВоспитатели  |
| 4. | Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах | В течение года | Воспитатели  |
| 5. | Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ | В течение года | Воспитатели  |
| 6. | Оборудование и обновление детских прогулочных площадок | Апрель  | Воспитатели  |