

Мастер- класс

Тема: «Игры по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста»

Воспитатель: Биккулова Ольга Ивановна

В федеральных государственных требованиях и структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в качестве одной из составляющих содержания образовательной области «Познание» указывается развитием у детей познавательных интересов. Поэтому формирование познавательных интересов начиная с дошкольного возраста – важная задача в системе воспитания. «Познание начинается с игры» Игра- средство познания детьми окружающего мира и подготовки их к учению и труду. Игра- основа формирования умственных способностей детей.

Цель игр: Развивать восприятие, память, внимание, мышление, на фоне активной двигательной деятельности. Формировать эмоционально положительное состояние детей .

Задачи:

- Формировать навыки умственной активности детей
- Совершенствовать ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве
- Воспитывать ответственность, организованность в игре, положительные личностные качества ,выдержку настойчивость
- Пополнять и активизировать словарь детей

Методы и приемы:

- 1.Объяснение ,пояснение ,указания, оценка, вопросы.
- 2.Деиствия с игрушками игровыми материалами
- 3.Имитация действий и движений
- 4.Элементы соревнования
- 5.Прятание и поиск предметов
- 6.Упражнение
- 7.Живое слово воспитателя

8. Моделирование-замещение реального предмета другим предметом изображенным знаком.

9. Логические задачи загадки

10. Задание на развитие мелкой мускулатуры пальцев

Предлагаю вашему вниманию следующие игры

Игра «Живая неделя»

Игра «Времена года»

Игра «Слушай и показывай»

Игра « Кто знает пусть дальше читает»

Спасибо за внимание!!!

Жизнь человека представляет череду нескончаемых открытий связанных с получением обработкой и передачей новых знаний о себе и окружающем мире. Ребенок, впервые произносящий слово «мама» научившийся читать свое имя или осваивающий первые азы математики не задумывается, какие процессы способствуют осуществлению этой деятельности. А ведущую роль играют познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление. Я вам предлагаю игры, которые на фоне активной двигательной активности преимущественно игровой развивают восприятие, мышление, память, внимание.

Игра: «живая неделя».

Цель: закрепить представление о днях недели, развитие памяти, внимания, мышления, двигательной активности.

Материал: иллюстрации, карточки с цифрами, бубен.

Ход игры:

Загадаю я вам ребята загадку:

братьев этих ровно семь,

вот они известны всем,

каждую неделю кругом

ходят братья друг за другом.

Попрощается последний

Появляется передний что это? (дни недели).

-Сколько дней в неделе(7).

-назовите дни недели.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «живая неделя». У меня в руках карточки с цифрами каждая из показанных цифр обозначает день недели.

- цифра 1 обозначает понедельник,

-цифра 2 обозначает вторник,

-цифра 3 обозначает среда, и. т. д.

Давайте поделимся на две команды. (Раздаю карточки с цифрами). Теперь вы стали дни недели. Посмотрите, какая красивая картина, я читаю стихотворение и по мере называния дней недели, каждая команда строит свою неделю. Внимание приготовились.

2 вариант:

Теперь я играю в бубен, вы танцуете с карточками по всему залу, перестаю играть, команды быстро строятся. (Хвалю детей).

Игра: «времена года».

Цель: совершенствовать восприятие цвета, закрепить знания о временах года, развивать произвольное внимание, быстроту движений, логику мышления.

Материал: модули времен года, стойки, бубен.

Ход игры:

Придумала природа – мать, дочерям имена: весна, лето, осень, зима.

отгадайте загадки: «когда это бывает»?

-дел у меня не мало, я белым одеялом всю землю укрываю. В лед реки убираю, белю я все дома, зовут меня? (зима).

- несю тепло с собой я, реки согреваю, купайтесь, приглашаю, и любите за это вы все меня я? (лето)

- я раскрываю почки в зеленые листочки, деревья одеваю, посевы поливаю, движения полна, зовут меня (весна).

-несу я урожай, птиц к югу отправляю, деревья раздеваю, но не касаюсь елочек и сосен я (осень).

Молодцы ребята.

Дети, внимательно посмотрите, в разных частях зала расположены деревья, по временам года. Вы будете птицами – воробушками. По моему сигналу вы будете летать прыгать чирикать, т. е. свободно перемещаться. По команде «осень» или «весна» «лето» «зима» вы должны быстро собраться вокруг дерева. Внимание, приготовились. (Отмечаются дети, правильно выполнившие задание).

Игра: «слушай и показывай»

Цель: развивать быстроту реакции и мышления, совершенствовать пространственные ориентирования, развивать произвольное внимание, координацию движений, закреплять элементы строя.

Материал: круги большие по количеству детей.

Ход игры:

Каждый день по утрам делаем зарядку, очень нравится нам делать по порядку: руки поднимать, руки опускать, приседать и вставать, бегать, бегать, прыгать и скакать.

Встаньте в круг возле кружочков, все встали ровно и красиво.

Приготовились:

1,2,3,4-встаньте в круг пошире.

2-кружочки лежат по кругу посмотрите друг на друга ,а сейчас внимание ,даю посложнее задание!

3-все взяли кружки.

4-быстро на пол присели

5-а теперь команда «встать»!

6- руку правую поднять.

7-опускается рука.

8- вправо смотрит голова.

9-а сейчас присели.

10-влево посмотрели.

11-и опять команда «встать»

12-все вперед должны шагать.

13-собрались мы в центре круга.

14-взявшись за руки друг друга.

15-а на счет 2,3,4 встаньте в круг пошире.

16-где же правая нога? постучите ей слегка.

17- обе руки вверх поднять.

18- кружочки положить.

19- вот и кончилась игра.

Молодцы ребята были очень внимательные.

Игра: кто знает пусто, дальше считает».

Цель: закреплять знания количественного счета, развитие внимания памяти двигательной активности закрепить умения считать прямом и обратном порядке в пределах 20.

Материал: 2 мяча.

Ход игры:

Игровой прием. Чтение о мяче .

-мой веселый звонкий мяч

-ты куда помчался вскачь

-красный, желтый, голубой.

-не угнаться за тобой.

Вот с этим красивым мячом мы и поиграем. Делимся на две команды по 5 человек, каждой команде дается мяч. По моему сигналу каждая команда передает мяч назад и называет числа от 1до 20, а затем передает мяч между ногами вперед и называют числа в обратном порядке.

хвалю детей.

Игра «запрещенный цвет».

Цель: совершенствовать восприятие цвета и формы, развивать произвольное внимание, мелкую моторику мышцы руки. Быстроту движений.

Материал: 30 фигур вырезанных из картона. Квадраты, круги, треугольники, поднос, накладка, тарелочка.

Ход игры:

Ребята посмотрите, какая у меня красивая коробочка, а знаете, что в ней лежит?

Нам нужно вспомнить, какие геометрические фигуры известны. Я загадаю интересную загадку, а отгадку называйте и показывайте.

1) что за фигура друзей и подруг собирает в большой или маленький (круг).

2) три стороны и три угла и столько же вершин и трижды трудные дела мы трижды совершим?

3) четыре угла четыре стороны противоположные стороны равны?

4) он давно знакомый мой каждый угол в нем прямой все четыре стороны одинаковой длины всем его представить рад как зовут его?

Ребята это геометрические фигуры. Видите, они разной формы цвета мы сами поиграем в игру

«запрещающий цвет». Сейчас я разбросаю геометрические фигуры Серёже Пете Диме Виталику

Раздам тарелочки. Каждый из вас должен как можно больше собрать фигур любого цвета, но дин

Цвет запрещающий – это красный. Внимание, начали!

А теперь посчитаем, сколько собрал Петя Серёжа Дима Виталик. Выигрывает тот, кто не перепутал

Цвет и собрал больше фигур.

Таким образом, дидактическая игра является средством воспитания умственной активности детей

Она активизирует психические процессы, вызывает живой интерес к процессу познания.