Консультация для родителей

**«Развитие мелкой моторики в домашних условиях».**

Уважаемые родители. Без сомнения, каждый из вас знает о важности и необходимости развития мелкой моторики.

Мелкая моторика влияет на многие важные процессы в развитии ребенка: речевые способности, внимание, мышление, координацию в пространстве, наблюдательность, память (зрительную и двигательную), концентрацию и воображение. Центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Вот почему так важно работать с пальчиками.

В наше современное время на прилавках магазинов огромное количество развивающих игр и пособий. Но если вы проявите немного фантазии, то сможете обойтись подручными материалами.

**Что же мы можем предложить ребенку, чтобы развить ручную умелость?**

* разминать пальцами пластилин, лепить из теста, пластилина различные фигурки;
* нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку;
* застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки;
* запускать пальцами мелкие волчки, заводить механические игрушки ключиками;
* игры с конструктором, мозаикой;
* игры с песком, водой;
* мять руками поролоновые губки и рвать бумагу;
* рисовать, раскрашивать различными материалами: ручкой, карандашами, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью, пальчиковыми красками  и т. д. ;
* собирать игрушки;
* собирать соринки с пола;
* переливать из кружки в кружку воду;
* очищать вареные яйца от скорлупы;
* снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире;
* очищать мандарин;
* перемешивать, например, салат;
* под присмотром взрослого перебирать пшено, рис, гречку, фасоль, горох,  макароны  - это будет и массажный эффект;
* наклеивать и отклеивать наклейки, магниты на холодильник;
* играть в песочнице - трогать, пересыпать песочек, лепить куличики;
* отвинчивать и завинчивать крышечки, пробки  от пластиковых  бутылочек;
* составлять цепочки из 5-10 канцелярских скрепок разного цвета;
* вырезать из бумаги какой-либо фигуры правой и левой рукой;
* доставать бусинки ложкой из стакана;
* складывать мелкие предметы (например, пуговиц, бусин) в узкий цилиндр;
* продевать нитки в иголку;
* пришивать пуговицы и сшивать материал различными видами швов;
* капать из пипетки в узкое горлышко бутылочки;
* надевать и снимать колечко (массаж пальцев);
* втыкать канцелярские кнопки в деревянный брусок;
* искать край скотча, отлеплять и прилеплять;
* перелистывать страницы книги;
* сжимать и разжимать эспандер;
* катать резиновые, пластмассовые, деревянные, поролоновые мячи с шипами ("ёжики").

Так же вы можете занять своего ребенка интересным занятием, таким как  «Показ» стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками, пальцами всё, о чём говорится в стихотворении. Так веселее, а значит, слова и смысл запомнятся лучше. Такой маленький спектакль поможет вашему ребёнку лучше ориентироваться в пространстве и пользоваться руками.

 «Теневой театр». Он является одним из видов работы, который может быть использован для развития мелкой моторики рук. Кроме того, что теневой театр позволяет развивать точные, согласованные движения пальцев и кистей рук, он вызывает и поддерживает у малыша интерес к выполнению упражнений по развитию моторики, позволяет ему более продолжительное время концентрировать внимание, быть усидчивым и активным и т. д.

 Не мало важную роль для развития мелкой моторики имеют физические упражнения. Это разнообразные лазания (на спортивном комплексе, по лесенке и т.д.). Такие упражнения укрепляют ладони и пальцы, развивают мышцы. Ребёнок, которому позволяют лазать и висеть, лучше осваивает упражнения, направленные непосредственно на мелкую моторику.

Как видите, уважаемые родители, развивать мелкую моторику рук очень просто! Развивая моторику рук, нужно помнить о том, что у ребенка две руки, старайтесь все упражнения дублировать: выполнять и правой и левой рукой. Развивая правую руку, мы стимулируем развитие левого полушария мозга. И наоборот, развивая левую руку, мы стимулируем развитие левого полушария.

На основе проведения опытов и исследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы, если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

**Интересных игр на развитие мелкой моторики очень много!**

**Подключите свою родительскую фантазию.**

**В добрый путь!**

Составитель: воспитатель Марчук Н.А.