Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей №95 «Зоренька»

городского округа «город Якутск»

ул. С.Данилова, д.7/3, г.Якутск, Республика Саха (Якутия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 677015, тел.44-85-12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

**Пояснительная записка**

Процедура самообследования была проведена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012r. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

- Постановления правительства РФ от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановления Правительства Российской Федерации №582 от 1О.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

- Приказа о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Аналитическая часть**

Общая характеристика ДОУ:

Полное официальное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №95 «Зоренька» городского округа «город Якутск».

Сокращенное название: МБДОУ Д/с № 95 «Зоренька».

Учредителем МБДОУ является Управление образования Окружной администрации города Якутска (далее – Учредитель).

Место нахождения и почтовый адрес Учредителя: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, проспект Ленина, 15, тел. +7 (4112) 40-80-50.

Юридический и фактический адрес: 677015, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул. С.Данилова, 7/3

Телефоны: +7 (4112) 44-85-12

Адрес электронной почты: detsad95@yaguo.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: http://detsad95.yaguo.ru

Заведующая ДОУ: Бабичева Татьяна Григорьевна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 ч. до 19.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на русском и якутском языках.

В МБДОУ Д/с №95 "Зоренька" платные образовательные услуги не предоставляются

**Правоустанавливающие документы**

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №95 «Зоренька» городского округа «город Якутск» (утвержден распоряжением Окружной администрации города Якутска от 25.10.2017г. № 1781);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0001481 выдана Министерством образования Республики Саха Якутия №1536 от 17.02.2016г.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-14 № 000500 выдана Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) №ЛО-14-01-001419 от 11.07.2014г.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

**Заведующий детским садом:**

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

**Общее собрание работников детского сада:**

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

**Педагогический совет:**

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет:**

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности: из них одна группа кратковременного пребывания и одна логопедическая.

**Общая численность воспитанников по путёвкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Возраст** | **Количество детей/ из них мальчиков/ из них девочек** | **Полные семьи** | **Неполные семьи** |
| 1 | ГКП | 3-4 года | 1/1 | 1 | - |
| 2 | Младшая группа «Василёк» | 3-4 года | 21/12/9 | 18 | 3 |
| 3 | Средняя группа «Ромашка» | 4-5 лет | 32/14/18 | 23 | 9 |
| 4 | Старшая группа №1 «Брусничка» | 5-6 лет  | 29/19/10 | 21 | 8 |
| 5 | Старшая группа №2 «Незабудка» | 5-6 лет  | 24/12/12 | 20 | 4 |
| 6 | Старшая группа №3 «Кунчээн  | 5-6 лет | 16/8/8 | 14 | 2 |
| 7 | Старшая логопедическая группа «Колокольчик» | 5-6 лет | 17/12/5 | 12 | 5 |
| 8 | Подготовительная группа «Клубничка» | 6-7 лет | 34/17/17 | 23 | 11 |
|  | ВСЕГО  |  | 174/94/80 | 132 | 42 |

Детский сад осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Образовательная программа «Тосхол» под. ред. М.Н.Харитоновой

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ: «Познаю себя» М.В.Корепановой, Е.В.Харламповой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, «Юный эколог» автор С.Н. Николаева, «Развитие речи» О.С. Ушаковой, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Физическое развитие

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты.

Продолжительность организованной регламентированной деятельности:

в младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют различные педагогические технологии: здоровьесберегающие, развивающего обучения, проблемного обучения, игровые, проектную деятельность, исследовательскую деятельность. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

**Оздоровительная работа**

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Анализ заболеваемости детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний списочный состав | Число пропусков на одного ребенка | Средняя продолжительность заболевания | Количество ЧБД | Процент детей с хроническими заболеваниями |
| 142 | 26 | 5-7 | 46 | 6,1% |

Основной задачей для медицинского работника являлась в течение года четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического развития и снижение заболеваемости.

Метод профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета с помощью витаминизации, который способствовал укреплению общей сопротивляемости организма различным инфекциям, стрессу, большим умственным и физическим нагрузкам.

Инструктором по физической культуре и педагогами детского сада в течении учебного года были проведены работы:

- недели здоровья;

- беседы о ЗОЖ;

- совместные утренние гимнастики с родителями;

- консультации для педагогов;

- открытые занятия для родителей.

В ДОУ регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, педагогических советах и родительских собраниях. Все основные санитарно- гигиенические требования соблюдаются, ежедневно осуществляется влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья, осуществляется мытье игрушек, мебель соответствует ростовым показателям детей.

Вывод: уровень и динамика физической подготовленности детей повысился. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

**Организация питания воспитанников**

Большое значение в работе по оздоровлению детей придается питанию, оно сбалансировано и построено на основе примерного двухнедельного цикличного меню по сезонам, с учетом потребностей детского организма. В детском саду 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В течение дня дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Ежемесячно проводится подсчет химического состава пищи. Ежедневно дети получают полноценное рациональное питание, в рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, проводится С–витаминизация 3–го блюда.

При организации рационального питания необходимыми условиями обеспечения здорового питания детей в нашем дошкольном учреждении являются:

1. Составление полноценных рационов питания.

2. Использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих сбалансированность рациона.

3. Адекватная технологическая кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.

4. Строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп.

5. Соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня их развития.

6. Правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой работы по гигиеническому обучению и воспитанию детей и родителей.

7. Индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний.

8. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздачи блюд.

9. Повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организации питания детей в группах.

10. Учёт эффективности питания детей.

В МБДОУ имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Контроль за приготовлением пищи и снятие брокеража готовой продукции ежедневно проводит старшая медицинская сестра. В течение года работу пищеблока контролирует Управление Роспотребнадзора по РС(Я). В 2021 году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи, и хранения продуктов не зафиксировано.

**Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников**

Мебель и оборудование во всех групповых помещениях полностью соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, росту и возрасту детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей. Серьезное внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. В МБДОУ четко выполняются предписания Госпожнадзора, осуществляется систематический контроль по охране труда, противопожарной безопасности. В детском саду имеется сертифицированная пожарная сигнализация, установлена прямая связь с пожарной охраной. С 2005г. в детском саду установлена домофонная дверь. С 2012 года установлены камеры видеонаблюдения.

В детском саду функционирует психологическая служба, которая занимается с детьми подготовительных групп комплексной подготовкой к школе, развитием психических процессов и навыков учебной деятельности, профилактикой школьной дезадаптации. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для таких воспитанников проводятся специальные индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного климата в группах.

В последнее время в МБДОУ увеличивается количество детей с нарушениями речи. В связи с чем в сентябре 2019 года в нашем детском саду открылась логопедическая группа, для детей с речевыми проблемами. Также в детском саду работает учитель-логопед, который своевременно выявляет нарушения развития речи детей и устраняет их. Учитель-логопед обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей, к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

С 2010 года работает психолого-медико-педагогический консилиум. С 2013 года создан консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи и не охваченных услугами дошкольного образования в МБДОУ Д/с №95 «Зоренька».

**Взаимодействие с социальными структурами**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: с различными организациями Округа и Города, а также с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Цель: Обеспечение успешной социализации подрастающего поколения, адаптация личности к обществу путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, присущим как обществу в целом, так и отдельным группам, формирование собственной

позиции и неповторимой индивидуальности, процесса саморазвития и самореализации, в ходе которого создается новый социокультурный опыт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | Совместно решаемые задачи | Формы работы |
| Управление образованияОкружной администрациигорода Якутска | Вопросы преемственности ДОО, школ, культурных центров города Якутска | Городские мероприятия спортивного, культурного, интеллектуального, творческого, музыкального характера (по плану УО) |
| Городская поликлиника № 1города Якутска Детскоеотделение | Профилактика заболеваний. Повышение квалификации медиков ДОУ | Мониторинг состояния здоровья детей. Профилактика заболеваний. Медицинский осмотр детей к школе Вакцинация по Национальному календарю прививок. |
|  МОБУ СОШ № 27г. Якутска | Вопросы преемственности детского сада и школы | Виртуальная экскурсия детей в школу. Выступление учителей начальной школы на родительских собраниях. Проведение совместного Круглого стола в ДОУ и в школе. Совместные праздники и развлечения детей детского сада и первого класса: «Веселые старты», фестивали проектов. |
| Филиал НБ РС(Я) «ДТК-центр чтения» | Просвещение детей и педагогов | Виртуальная экскурсия в библиотеку. Дистанционные открытые дни в библиотеке и в ДОУ. Знакомство детей с профессией библиотекаря. Тематические выставки. Совместные мероприятия и развлечения: «Праздник книги», конкурсы «Юный чтец», совместные посещения библиотеки родителей и детей. |
| Школа высшегоспортивного мастерства. Зал борьбы. | Развитие спортивного потенциала детей | Виртуальные экскурсия в ШВСМ, Организация спортивных мероприятий в ДОУ. |
| Строительный округгорода Якутска | Обмен передовым педагогическим опытом работы | Организация конкурсов, мероприятий ДОУ Строительного округа |
| Центр психолого-педагогическойреабилитации и коррекциидетей и подростков ГО«город Якутск» | Профилактика отклонений в речевом развитии детей | Обследование речевого развития детей. Направление детей в речевые группы ДОУ |
| Консультативно-методический центр повзаимодействию ДОУ иродительскойобщественности | Обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего возраста. | Консультации, тренинги, беседы, теоретические и практические семинары проводятся по запросу родителей. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. |
| Работа с родителями | Привлечение родителей к совместной воспитательно- образовательной работе с детьми в семье и ДОУ | Ежегодные мероприятия, тематические творческие выставки, фотогазеты и фотовыставки, спортивные мероприятия. Папки-передвижки на разные темы. Беседы, консультации, рекомендации, практикумы. Родительские собрания Обмен опытом между родителями по воспитанию детей в семье |

Все мероприятия проводятся согласно планов УО, ДОУ, других учреждений. Заключены договора между ДОУ и учреждениями.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме и на хорошем уровне.

Вывод: установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования является одним из путей повышения качества дошкольного образования.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. В сотрудничестве с социальными партнёрами мы обогащаем знания, умения детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества, учим делать правильный выбор по интересам, развиваем личностные качества.

Организация сотрудничества с социумом и родителями делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

**Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности сада №95 «Зоренька» в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) проводится в каждой возрастной группе, по методу наблюдения.

Воспитанники подготовительных групп показали хороший уровень готовности к школьному обучению.

В 2022 году МБДОУ Д/с «Зоренька» выпускает в школу 45 детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-личностное развитие | Физическое развитие |
| Уровень развития | Уровень развития | Уровень развития | Уровень развития | Уровень развития |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 49% | 49% | 2% | 48% | 42% | 10% | 52% | 48% | 0% | 62% | 37% | 1% | 48% | 47% | 5% |

Вывод: такая организация педагогического процесса позволяет комплексно решать поставленные перед коллективом задачи и добиваться высокого уровня развития детей.

**Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, социально–коммуникативном, художественно–эстетическом) развития личности ребенка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма  | Цель  | Виды взаимодействия |
| Взаимопознание | Разностороннее знакомство педагогов с семьями | Встречи, собрания, анкетирования, мастер-классы |
| Взаимообщение | Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей | Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, размещение информации на сайте |
| Непрерывноеобразованиевзрослых | Просвещение родителей по вопросам развития ребенка, обучение способам взаимодействия с детьми | Наглядная информация, семинары, практикумы |
| Совместнаядеятельность | Укрепление связей | Привлечение к конкурсам, привлечение к участию в праздниках, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности |

Родители активно принимали участие в конкурсах и выставках, как внутри детского сада, так и на муниципальном уровне.

В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в приемных комнатах во всех возрастных группах. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Результаты анкетирование показали, что 92% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

**Оценка кадрового обеспечения**

В МБДОУ трудится профессиональный, сплоченный, квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий высокий уровень педагогической культуры и работает дружный, слаженный коллектив обслуживающего персонала: повара, помощники воспитателей, уборщица, прачка, дворник и т.д. Этих людей отличает огромная любовь к детям и преданность своему делу. Благодаря их стараниям и усилиям в учреждении создана для детей благоприятная эмоциональная обстановка.

Таблица рейтинга сотрудников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность  | Кол-во | Образование  | Категория  |
|  |  | Высшее | Среднее  | Б/к | СЗД | Первая | Высшая |
| Ст. воспитатель  | 1 | + |  |  |  | + |  |
| Воспитатели  | 10 | 8 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Специалисты  | 4 | 4 | - | 1 | 1 | - | 2 |
| ВСЕГО | 15 | 13 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 |

Таблица аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов в ДОУ | Прошедших аттестацию в этом уч. году | Курсы повышения квалификации в этом учебном году (включая июнь) |
|  |  | фундаментальные | проблемные  | переподготовка |
| 15 | 3 | 1 | 4 | - |

Ежегодно педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсном движении разного уровня. Педагоги обобщают свой педагогический опыт на педагогических чтениях, форумах, фестивалях, семинарах, делятся опытом в сетевых сообществах.

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, перспективный. Небольшая нехватка педагогов объясняется тем, что педагоги находятся в декретном отпуске. Тем не менее в ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка материально-технической базы**

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее 3-этажное каменное здание, расположенное внутри жилого комплекса. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии Основные помещения детского сада – спальни, игровые

комнаты и кабинеты специалистов. Для организации учебной деятельности детей оборудованы спортивный, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет развивающих игр и робототехники. В группах создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников. Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МБДОУ.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками. В этом году были дополнительно приобретены малые архитектурные формы.

В детском саду 7 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале, в спортивном зале и на территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место. Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация. Также проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, установлен домофон на входной двери.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория прогулочных зон требует ремонта и выравнивания поверхности. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию. Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ в предоставлении образовательных услуг. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО