**II Критерий. Организация предметно-развивающей среды и**

**методическое оснащение группы (литература, учебно-методический**

**комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно- дидактические**

**пособия, раздаточный материал и т.д.)**

**Создание и обновление развивающей предметно - пространственной среды (РППС)**

В настоящее время работаю по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с воспитанниками среднего дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО. Программа построена на позициях гуманно- личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. Решение обозначенных в программе целей и задач возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении и создании развивающей предметно-пространственной среды как основы выполнения требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы детского сада.

РППС нашей группы содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная для детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию рабочей программы. Пространство группы организованно в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя игры, чередовать их в течение дня, а воспитателям дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Трансформируемость пространства группы предполагает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих РППС группы. Вариативность РППС группы даёт детям возможность свободного выбора деятельности. Оснащение уголков РППС меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

РППС группы доступен для воспитанников, дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Постоянно соблюдается исправность и сохранность всех материалов и оборудования. При организации РППС группы соблюдаются требования безопасности, что предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. В группе созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки). Пособия, игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. В группе организуется рациональный двигательный режим путем чередования разнообразной активной деятельности и отдыха. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

**1. Центр «Здравствуй детский сад!»**

1. Информационный стенд для родителей;

2. Советы специалистов (консультации);

3. Советы воспитателей (консультации);

4. Полочка для лепки «Юные таланты» детям;

5. Стенда для детей «Наши рисунки»;

6. Стенд «Наши достижения»;

7. Стенд «Меню»;

8. Стенд «Здоровье»

9. Индивидуальные шкафчики для раздевания;

10. Папки передвижки для консультации родителям;

11. Информационная папка передвижка для родителей;

12. Корзина для выноса на участок (игрушки, атрибуты для наблюдений и др.);

14. Скамейки для раздевания, одевания.

**2. Центр дежурства «Мы помощники»**

1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.

2. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые, тряпочки.

**3. Центр исследования «Хочу все знать»**

1. Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, стекло, уголь, песок и т.д;

2. Демонстрационный материал «Виды тканей», «Перья птиц», «Шкуры зверей»;

3. Колбочки, пробирки, мерные стаканчики, лупы, разноцветные стёкла;

4. Часы механические, песочные;

5. Спиртометр и термометр для воды;

6. Микроскоп детский;

7. Резервуары с крупами;

8. Таз для песка, земли, воды;

9. Коробка с ракушками, еловыми шишками;

10. Детские энциклопедии «Все обо всем», «Почемучки» и др.;

11. Демонстрационный материал об ископаемых в Якутии;

12. Глобус;

13. Песочная доска;

14. Папки о животных, растениях, полезных ископаемых, птиц Якутии

**4. Центр по математике «Юный математик»**

1. Занимательный и познавательный материал по математике. (логико-математические и дидактические игры).

2. Наборы геометрических фигур (плоские, объемные, магнитные);

3. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски;

4. Пеналы «Учись считать», Волшебные часы;

5. Комплект цифр, знаки, геометрических фигур, счетные палочки;

6. Дидактические игры «Собери части фигур», «Лото», «Домино», «Пирамидки», «Считай и собери нас», «Веселая Арифметика», «Собери узоры из геометрических фигур» и др.;

7. Игрушки со шнуровками и застёжками;

8. Мозаика и пазлы (мягкие, пластмассовые и др.);

**5. Центр творчества «Умелые ручки»**

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования;

2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, трафареты;

3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, клей карандаш, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, ножницы;

4. Образцы по аппликации и рисованию;

5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;

6. Демонстрационный материал: «Гжель», «Хохломская роспись», «Великие художники» и др.;

7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафарет;

8. Книжки для раскраски, детские книжки для рисования, лепки и др.;

9. Доска двухсторонний «Мольберт».

**6. Центр книги «В гостях у сказки»**

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;

2. Портреты писателей и поэтов;

3. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»;

4. Детские энциклопедии.

**7. Центр музыки «Веселые оркестр»**

1. Дидактический материал «Музыкальные инструменты» и др.;

2. Диски разучивания детских песен якутских мелодистов;

3. Музыкальный центр;

4. Бубен, металлофон, маракасы, барабан и др.;

5. Дидактический материал

8. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки и др.

**8. Центр театра «Сказкин Дом»**

1. Ширма маленькая, большая для настольного и кукольного театра;

2. Кукольный театр;

3. Настольный театр;

4. Шапочки;

5. Маски;

6. Пальчиковый театр;

7. Костюмы, атрибуты для театра.

8. Дидактические игры

9. Диски

10. Книги со сказками

11. Папка с этюдами.

**9. Центр конструирования «Юные строители»**

1. Деревянные конструкторы

2. Лего

3. Радужная мозаика 3Д

4. Лего-дупло

5. Обучающий конструктор

6. «Зоопарк» конструктор деревянный

7. «Собирай-ка»

8. Конструктор объемного моделирования

**10.Центр познания «Познавай-ка»**

1. Настольно-печатные игры: на классификацию, на соотнесение размеров, на цвет, пазлы большие, лото, домино, парные картинки, деревянные вкладыши.

2.Пирамиды

**11. Центр ПДД «Светофорчик»**

1. Игровой коврик с изображением перекрёстка и улицы;

2. Дорожные знаки;

3. Демонстрационные картинки;

4. Различные виды транспорта;

5. Настольные и дидактические игры по ПДД;

6. Игра «Автодорога»;

7. Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезлы.

8. Машины из материала, макет светофора, рули, нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знаками.

**12. Центр физкультуры «Малыши крепыши»**

1. Мячи резиновые, мячи массажные (разного размера);

2. Бубен маленький;

3. Скакалки, обручи;

4. Кегли (большие и маленькие);

5. Кубики, флажки, ленточки;

6. Кольцеброс;

7. Дидактический материал по теме «Спорт. Спортивные профессии»;

8. Мешочки с песком;

9. Коврики массажные (разные), массажные пластмассовые дорожки;

10. Дидактические игры (разные);

**13. Центр игр Воскобовича «Фиолетовый лес»**

1. Геоконт

2. Волшебная восьмерка

3. Кораблик «Плюх-плюх»

4. Чудо крестики 1

5. Чудо крестики 2

6. Математические корзинки

7. Фиолетовый лес (магнолик, гномы, цифры, деревья, животные, насекомые и т.д.)

**14. Центр «Сюжетно-ролевых игр» «Мир детства»**

***1. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:***

1. Накидки пелерины для кукол и детей;

2. Набор парикмахера;

3. Журналы причёсок;

4. Набор косметики, косметики и др.;

5. Набор заколок, сумочек и др.;

7. Стойка для плетения кос.

***2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:***

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;

2. Кондитерские изделия;

3. Хлебобулочные изделия;

4. Изделия бытовой химии;

5. Корзины, кошельки;

6. Предметы-заместители;

7. Овощи, фрукты.

***3. Сюжетно-ролевая игра «Больница»:***

1. Медицинские халаты и шапочки;

2. Набор доктора;

3. Аптечка;

4. Ростомер;

5. Витамины, вата, бинты таблетки, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.

6. Рецепты и касса.

***4. Сюжетно-ролевая игра «Семья»:***

1. Комплект кукольной мебели;

2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;

3. Куклы, одежда для кукол;

4. Коляски;

5. Кровать для кукол;

5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;

6. Гладильная доска, утюги:

***5. Сюжетно-ролевая игра «Водители»:***

1. Рули;

2. Инструменты;

3. Разнообразные машины;

4. Фуражка регулировщика;

5. Жезл, свисток;

6. Светофор.

***6. Сюжетно-ролевая игра «Почта»:***

1. Посылки;

2. Почтовый ящик;

3. Газеты, журналы, письма, открытки;

4. Конверты, бланки;

5. Телефон;

6. Сумка и фуражка почтальона.

***7. Сюжетно-ролевая игра «Инженеры»:***

1. Строительный материал: крупный и мелкий;

2. Строительные инструменты, каски;

3. Конструктор деревянный мелкий и крупный

4. Пластмассовый напольный, настольный конструктор;

5. Конструирование из бумаги «Оригами»;

6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;

7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

8. Конструктор магнитный;

9. Картотека для постройки зданий, сооружений и др.;

10. Дидактические настольные игры и др.

***8. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»***

1. Игрушки животных, птиц, насекомых разных стран;

2. Предметы заместители для игры;

3. Карта зоопарка, картотека животных, живущих в зоопарке;

4. Специальная одежда;

5. Халат для доктора «Айболита»;

6. Орудия труда для работы;

7. Аптечка;

8. Билеты, касса и др.

***9. Сюжетно-ролевая игра «Мини мастерская»***

1. Набор слесарных инструментов (ключи гаечные, молоток, шуруповёрт, угольник, отвертки, плоскогубцы и т. д.)

2. Каски

3. Сумки инструмента

4. Рули от автомашин

5. Машинки. Трактора

***10. Центр «Мой родной край – Якутия» (региональный компонент)***

1. Книги и энциклопедии: “Животный мир Якутии”, «Растения», «Млекопитающие», «Птицы», «Насекомые», «Рыбы», «Декоративные растения», «Грибы».
2. Альбомы: «Якутские музыкальные игнструменты», “Наша Якутия”, “Достопримечательности Якутска”, журналы «Саха спорт», «Дети Азии».
3. Наборы открыток: «Природа Якутии», «Якутск», Растительный и животный мир Якутии»
4. Карта РС(Я).
5. Куклы земли Олонхо

***Набор предметных картинок по разделу: «Ознакомление с окружающим миром»:***

1. Обувь, одежда
2. Посуда, игрушки
3. Домашние птицы, зимующие и перелетные птицы
4. Домашние животные, дикие животные наших лесов, жарких стран и Севера
5. Овощи,фрукты,ягоды
6. Растительный мир: деревья, кусты, цветы, насекомые
7. Профессии, транспорт
8. Времена года
9. Части тела человека
10. Дом и его части, мебель
11. Занимательные игры

***Картотеки:***

1. Картотека физминуток по коррекции речи детей по лексическим темам.
2. Картотека пальчиковой гимнастики.
3. Картотека психогимнастики.
4. Картотека малоподвижных игр.
5. Картотека подвижных игр.
6. Картотека дыхательной гимнастики.
7. Картотека экспериментов.
8. Картотека гимнастики для глаз.

***Медиатека*** «Хочу все знать» с набором наглядного дидактического материала с учетом КТП, методического материала по работе с родителями.

***Используемая литература:***

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С Комаровой.
2. Базисная программа национальных детских садов «Тосхол» МО РС(Я), под ред. Л.П.Лепчиковой, М.Н. Харитоновой.
3. «Хрестоматия для младших и средних дошкольников».
4. Александрова Т.В. «Практические занятия по формированию грамматического стоя речи у дошкольников».
5. Анохина, Алаас, Баишев «Народная азбука»-физическое воспитание дошкольников в Республике Саха (Я).
6. Баринова «Улица, транспорт, дорога».
7. Бондаренко «Дидактические игры».
8. Бондаренко А.К. « Словесные игры в детском саду».
9. Вавилова «Учите бегать, прыгать, лазать, метать».
10. Воспитание здорового ребенка М.Д.Маханевой.
11. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».
12. Громова О.Е. «Конспекты занятий по развитию речи».
13. Давыдова Г.Н. «Пластилинография для малышей».
14. Декоративное рисование в детском саду Н.Р. Захаровой.
15. Дешеулина «Работа ДОУ с семьей».
16. Дурова Н.В. «Очень важный разговор».
17. Зайцев «Уроки Айболита».
18. Зайцев «Уроки Мойдодыра».
19. Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи».
20. Захарова Н.Р. Декоративное рисование в детском саду.
21. Знакомство дошкольников с городом Якутском Т.И. Ушаковой.
22. Иншакова О.Б. «Логопедический альбом».
23. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество».
24. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».
25. Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) под ред. С.И.Захарова.
26. Комплексная система оздоровления ребенка-дошкольника «Неболейка», методическое пособие С.В. Лапеко.
27. Кудрявцев, Егоров «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст).
28. Лиштван З.В. «Конструирование».
29. Лучшие развивающие игры для детей от 3 до 7 лет.
30. Малышева А.Н. «Аппликация в детском саду».
31. Метлина Л.С. « Занятия по математике в детском саду».
32. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми».
33. Монахова «Психолог и семья. Активные методы взаимодействия».
34. Павленко И.Н. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ».
35. Педагогическая диагностика по программе «Развитие» (старший дошкольный возраст) О.М. Дьяченко и др.
36. Планы занятий по программе «Развитие» Л.А. Венгера и О.М. Дьяченко.
37. Полная хрестоматия для младших дошкольников. Часть 1, составитель С.Д.Томилова.
38. Программа «Развитие» Л.А. Венгера.
39. Сборник практических материалов и методических рекомендаций к программе «Развитие» О.Г. Жуковой.
40. Селихова Л.Г. «Ознакомление с природой и развитие речи».
41. Семенака С.И. «Уроки добра».
42. Солодянкина «Взаимодействие ДОУ с семьей».
43. Степаненкова «Дошкольникам о правилах дорожного движения».
44. Тумакова «Учите, играя».
45. Ушакова Т.И «Знакомство дошкольников с городом Якутском».
46. Халезова Н.Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду».
47. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду».
48. Хрестоматия для детей младшего и среднего дошкольного возраста.
49. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.
50. Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».
51. Шорыгина Т. «Учимся ориентироваться в пространстве».
52. Якутские сказки Д.К.Сивцева.
53. Якутский фольклор А.Е. Захаровой.

**** ****

**** ****