УТВЕРЖДАЮ

 Заведующая МБДОУ Д/с №95 «Зоренька»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабичева Т.Г.

 Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2020г. № \_\_\_\_\_\_

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

№95 «Зоренька» городского округа «город Якутск»

за 2019-2020 учебный год

г. Якутск, 2020

**1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

* 1. **Информационная справка**

Полное официальное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №95 «Зоренька» городского округа «город Якутск».

Учредитель: Окружная администрация города Якутска.

Краткая характеристика учреждения: здание каменное, 3х этажное, общая площадь здания 698,4 кв.м. Площадь участка 4294,0 кв.м; на участке: 7 беседок.

Адрес: 677015, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. С.Данилова, 7/3

Телефон: +7 (4112) 44-85-12

Адрес электронной почты: detsad95@yaguo.ru

Адрес официального сайта: http://detsad95.yaguo.ru

Заведующая ДОУ: Бабичева Татьяна Григорьевна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 ч. до 19.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на русском и якутском языках.

В МБДОУ Д/с №95 "Зоренька" платные образовательные услуги не предоставляются.

Детский сад посещают 230 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности: из них одна группа кратковременного пребывания и одна логопедическая.

**Общая численность воспитанников по путёвкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во групп | Группа | Возраст | Кол-во детей | Кол-во мальчиков | Кол-во девочек |
| 1 | Группа кратковременного пребывания | С 3-4 лет | 5 | 3 | 2 |
| 2 | Младшая группа | С 3-4 лет | 35 | 23 | 12 |
| 3 | Средняя группа №1 | С 4-5 лет | 37 | 19 | 18 |
| 4 | Старшая группа группа №1 логопедическая | С 4-5 лет | 34 | 18 | 16 |
| 5 | Старшая группа №2 | С 5-6 лет | 42 | 14 | 28 |
| 6 | Подготовительная группа №1 | С 5-6 лет | 35 | 17 | 18 |
| 7 | Подготовительная группа №2 | С 6-7 лет | 36 | 15 | 21 |
| 8 | Подготовительная группа №3 | С 6-7 лет | 24 | 14 | 10 |
|  | Всего  |  | 248 | 123 | 125 |

* 1. **Количественный состав педагогов ДОУ:**

- педагогов - 21 человек, из них: руководители – 1 человек;

- старший воспитатель – 1 человек;

- воспитатели – 11 человек;

- музыкальный руководитель – 1 человек;

- педагог-психолог – 1 человек;

- учитель-логопед – 1 человек;

- инструктор по физическому воспитанию – 1 человек;

- педагог дополнительного образования по якутскому языку – 1 человек

* 1. **Программное обеспечение ДОУ**

Организация учебно-воспитательного процесса строится:

- в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ Д/с № 95 «Зоренька»;

- примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальных программ:

- Программа для национальных групп детского сада «Тохсол» под редакцией М.Н. Харитоновой;

- «Познаю себя» М.В.Корепановой, Е.В.Харламповой;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной;

- «Юный эколог» автор С.Н. Николаева;

- «Развитие речи» О.С. Ушаковой;

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новосёловой;

 - «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;

 - «Гармония» К.В. Тарасовой, Г.В. Нестеровой.

**1.4. Дополнительное образование**.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ предоставляются бесплатно и включают интеллектуальное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В 2019-2020 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) «Солнечные лучики»- хореография;

2) «Домисоль-ка» - музыка;

3) «Здоровячок» - физкультурно-спортивное;

4) «Якутские настольные игры»;

5) «Занимательная информатика» по ИКТ

6) работа по направлению в группах: «Игры Воскобовича», «Приобщение детей к истокам якутской народной культуры», «Экспериментирование», «Пластинография».

1. **Цели и результаты развития МБДОУ**

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

 **Миссия МБДОУ:** оказание качественных образовательных, воспитательных услуг на основе компетентностно-ориентированного обучения и включение родителей в совместную деятельность как равноправных партнеров воспитательно-образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Продолжать обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО, используя активные формы работы, сетевое взаимодействие, мастер классы, открытые просмотры; повышение квалификации на курсах; прохождение процедуры аттестации.
2. Продолжать создавать условия для самостоятельной, творческой деятельности, для развития физического здоровья ребенка как важного личностного фактора для успешной жизнедеятельности дошкольника.
3. Изменение пространственно-предметной среды ДОУ, обеспечивающей развитие и саморазвитие социальных качеств ребенка, развитие его речи.
4. Продолжать создавать условия для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении, обеспечение проявления социальной активности педагога.
5. Установление доверительных отношений между детским садом и семьей – главное условие для всестороннего и гармоничного развития дошкольника.

**3. Анализ работы за 2019-2020 учебный год**

 **3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

 Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

 В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении:

- гибкий режим;

- оснащение (спортинвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах);

- утренняя гимнастика;

- прием детей на улице в теплое время года;

- физкультурные НОД;

- музыкальные НОД;

- двигательная активность на прогулке;

- физкультура на улице;

- подвижные игры;

- физкультминутки в течении НОД;

- физкультурные досуги, забавы, игры;

- закаливающие упражнения после сна;

- соблюдение режима питания;

- строгое выполнение натуральных норм питания;

- соблюдение питьевого режима;

- гигиена приема пищи;

- индивидуальный подход к детям во время приема пищи;

- мониторинг уровня физического развития;

- обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом;

- обследование учителем-логопедом.

 Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая работа;

- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;

- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями.

**Результаты оздоровительной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего заболеваний | Количество дней, пропущенных по болезни за отчётный период | Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком |
| 750 | 8148 | 46 |

 Вывод: показатели заболеваемости за 2019-2020 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения нашего региона. В феврале детский сад был закрыт на карантин на 3 недели, т.к. более 20% детей по группам и сотрудники болели ОРВИ. В связи с пандемией с 30 марта детский приостановил прием детей, педагоги перешли на режим удаленной работы.

**3.2.** **Анализ результатов образовательного процесса**

Для оценки качества образовательного процесса в конце каждого учебного года проводится мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. В связи с пандемией, в этом учебном году мониторинг осуществлялся заочно воспитателями групп. По направлениям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» взяли результаты промежуточного мониторинга.

В результате были получены следующие данные:

**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во групп | Физическое развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие |
| 8 | Уровень развития в % | Уровень развития в % | Уровеньразвития в % | Уровень развития в % | Уровень развития в % |
| в | с  | н  | в  | с  | н  | в  | с  | н  | в  | с  | н  | в  | с | н |
| 56 | 37 | 7 | 38 | 51 | 11 | 54 | 33 | 13 | 56 | 38 | 6 | 36 | 52 | 12 |

Вывод: итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен, воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы детского сада.

**Показатели психологической готовности детей к школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мотива-ционная готовность | Волевая готовность | Зрительно–моторная координация | Интеллектуальная готовность | Школьная зрелость |
| Мето-дики  |  | Узорный диктант  | Т. Бендер | Т.Равен | «10 слов» | Т.Векслера  | Г | УГ | НГ |
| Высо-кий | 22(27%) | 29(35%) | 43(52%) | 33(40%) | 44(45%) | 48(59%) | 80(98%) | 1(1%) | 1 (1%) |
| Сред-ний  | 59(72%) | 50(61%) | 38(46%) | 48(59%) | 37(45%) | 32(39%) |  |  |  |
| Ниже сред-него | 1(1%) | 3(4%) | 1(1%) | 1(1%) | 1(1%) | 2(2%) |  |  |  |
| Всего обсле-дован-ных детей | 82 |  |  |  |  |  |  |

Психологическая готовность детей к школе включает желание и умение учиться, способность мобилизоваться (обладать волей), готовность жить в коллективе, активно заниматься вместе со сверстниками. Психологическая подготовленность к школе, помимо умственной и физической развитости, предполагает и такие качества, которые помогают ребенку видеть себя глазами других детей, уметь согласовывать свои действия с интересами коллектива, доброжелательно общаться с товарищами.

По итогам обследования в 2019-2020 учебном году отметили, что большинство детей по своим интеллектуальным возможностям достаточно соответствуют требованиям, предъявляемым к школьникам. Однако у некоторых детей имеются трудности в сфере развития предпосылок учебной деятельности:

* недостаточность развития связной речи; недостаточная сформированность операции звукового анализа слов;
* недостаточное развитие зрительно–пространственного восприятия.
	1. **Результаты повышения профессионального мастерства педагогов**

Важнейшими направлениями работы с педагогами являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

- совершенствование педагогического мастерства;

- обобщение и распространение передового опыта в практику.

Повышение квалификации является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. В 2019-2020 учебном году 11 педагогов повысили уровень самообразования на проблемных и фундаментальных курсах. 1 педагог прошел аттестацию на высшую категорию.

Вывод: работа по повышению педагогического мастерства педагогов ДОУ велась согласно плану и графику. Педагоги ДОУ принимали активное участие в городских, республиканских, российских мероприятиях, активно участвовали в инновационной и проектной деятельности ДОУ, обобщали опыт работы в СМИ.

Участие педагогов в городских, республиканских, федеральных мероприятиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Ф.И.О., должность** | **Форма участия, тема** | **Результативность (примечание)** |
| 1. | 54 муниципальные Педагогических чтения работников образовательных учреждений города Якутска «Современный педагог: компетентность, деятельность, результат» | Тарская Дария Ивановна – старший воспитатель  | Очное. Тема: «Топонимика как средство патриотического воспитания старших дошкольников | Диплом |
| 2. | Сентябрьское совещание работников образования г. Якутска «Ориентир на успех каждого: открытые возможности» | Посельская Лидия Афанасьевна – педагог-психолог | Очное. «Роль педагогов в ДОУ в развитии и повышении активности детей с ОВЗ» | Сертификат  |
| 3. | Семинар для психологов ДОУ г. Якутска  | Посельская Лидия Афанасьевна – педагог-психолог | МК. «Использование дидактического пособия для коррекционно- развивающих занятий» | Сертификат  |
| 4.  | МО музыкальных руководителей ДОУ | Лукинова Елизавета Родионовна – музыкальный руководитель  | Очное. Тема «Методика игры на металлофоне» | Сертификат |
| 4. | Окружной конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Взрослые детям», посвященный 100-летнему юбилею дошкольного образования РС(Я) по городскому округу «город Якутск» | Костромитина Анна Сергеевна – воспитательМихайлова Анна Александровна – воспитательБудаева Дари Баировна – воспитатель | Очное. Сказка «Сестрица Аленушка и братец иванушка»Очное. Сказка «Колобок»Очное. Сказка «Кот Котофеевич» | Сертификат СертификатСертификат  |
| 5.  | Окружной конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Взрослые – детям» (на якутском языке) | Сивцева Анэтта Федотовна – воспитательМорфунова Анна Михайловна – воспитатель Гермогенова Ольга Кузьминична – воспитатель  | Очное. Сказка «Куоскалаах кутуйах»Очное. Сказка «Таал-Таал эмээхсин» | 1 место Сертификат  |
| 6. | Окружные педагогические чтения «Пути повышения качества образования», посвященные 100-летнему юбилею дошкольного образования РС(Я) по городскому округу «город Якутск» | Костромитина Анна Сергеевна – воспитатель | Очное. Тема: «Безопасная дорога детства» | Сертификат  |
| 7. | Смотр-конкурс лэпбуков «Много профессий хороших и разных» для педагогов ДОО Строительного округа г. Якутска | Костромитина Анна Сергеевна – воспитательМихайлова Анна Александровна – воспитательСивцева Анэтта Федотовна – воспитатель  | Лэпбук «Терпение и труд все перетрут»Лэпбук «Кем быть»Лэпбук «Все профессии важны» | Сертификат Номинация «Родитель-ребенок»Сертификат  |
| 8. | Смотр-конкурс «Куклы мира» среди ДОО Строительного округа г. Якутска | Костромитина Анна Сергеевна – воспитательСоколуха Елена Александровна – воспитатель  | Кукла «Сельский белорусский оберег»Кукла «Ньургун» | СертификатСертификат  |
| 9. | Выставка-конкурс совместного творчества родителей и детей «Здравствуй, осень золотая» | Будаева Дари Баировна - воспитатель | Поделка «Корабль из прутьев» | Сертификат  |
| 10. | Окружной конкурсе «Чарующий голос, танцующий каблучок» | Иванова Лилия Ефимовна – хореограф  | Педагоги (Стручкова Ю.Ю., Сивцева А.Ф., Гермогенова О.К.) с детьми  | Номинация «Самый задорный танец» |
| 11.  | Окружной конкурсе «Чарующий голос, танцующий каблучок» | Лукинова Елизавета Родионовна – музыкальный руководитель  | Инструктор по физическому воспитанию Митясова Е.К. с дочкой(песня «Проснись и пой») | Номинация «Чарующий голос» |
| 12. | Городской творческий конкурс «Подводный мир Якутии» в рамках проведения ежегодного городского конкурса «Строганина – 2019»  | Костромитина Анна Сергеевна – воспитатель  | Поделка «Речная рыба – чир» | 1 место |
| 13. | Распространение опыта на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях работников образования РС(Я) | Костромитина Анна Сергеевна – воспитатель | «Использование ИКТ в своей работе» | Сертификат  |
| 14. | Публикация статьи в журнал «Столичное образование № 5-6» | Морфунова Анна Михайловна – воспитатель  | Хочу рассказать о …«Эссе о Посельской Лидии Афанасьевне» | Сертификат  |
| 15. | Публикация статьи в журнал «Столичное образование № 7-8» | Бабичева Татьяна Григорьевна – заведующаяОрешкина Раиса Александровна - воспитатель | Проектная деятельность «Волшебный сундучок» | Свидетельство  |
| 16. | Публикация статьи в журнал «Столичное образование № 1-2» | Костромитина Анна Сергеевна – воспитатель  | Консультация «Театральная деятельность» | Свидетельство  |
| 17. | Издание книги. Якутск: Бичик, 2019 | Автор: Морфунова Анна Михайловна – воспитательКонсультанты: Бабичева Татьяна Григорьевна – заведующаяТарская Дария Ивановна – старший воспитатель | Словарь в картинках |  |

* 1. **Проведение окружных семинаров и мероприятий в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема семинара** | **Количество выступающих** | **Количество присутствующих** |
| **27.11.2019** | «Семинар-практикум по развивающим играм В.В. Воскобовича» | 3 | 8 |
| **05.02.2020** | «Игры В.В. Воскобовича и их потенциал в реализации преемственности ДОУ и школы» | 6 | 19 |
| **13.02.2020** | Конкурс песни и танца «Две звезды» |  |  |
| **26.02.2020** | Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Взрослые – детям» (на русском языке) |  |  |

* 1. **Взаимодействие с социальными структурами**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: с различными организациями Округа и Города, а также с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Вывод: работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит вклад в развитие личности воспитанников.

* 1. **Административно-хозяйственная работа**

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее 3-этажное каменное здание, расположенное внутри жилого комплекса. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии Основные помещения детского сада – спальни, игровые комнаты и кабинеты специалистов. Для организации учебной деятельности детей оборудованы спортивный, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет якутского языка, кабинет по ИЗО, учителя-логопеда, кабинет развивающих игр и робототехники. В группах создана полноценная предметноразвивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников. Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МБДОУ.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: 7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками. В этом году были дополнительно приобретены малые архитектурные формы.

В детском саду 7 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: в кабинете развивающих игр и робототехники, в кабинете родного края.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в ИЗО студии в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале, в спортивном зале и на территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

 В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, установлен домофон на входной двери.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория прогулочных зон требует ремонта и выравнивания поверхности. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

1. **Выводы о деятельности МБДОУ и перспективы его развития**

**4.1. Выводы о деятельности**

 Анализ деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей. Новый Федеральный

Государственный образовательный стандарт ставит перед МБДОУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно–образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников.

**4.2. Перспективы развития**

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- повысить уровень компетентности педагогического коллектива дошкольного учреждения в вопросах применения современных информационных технологий.

- продолжать внедрять информационно-коммуникационные технологии в образовательный и управленческий процессы ДОУ.

- обновление и создание образовательной среды в соответствии ФГОС;

**5. Формы обратной связи**

Замечания и предложения представителей целевых групп по публичному отчету и освещенным в нем аспектам деятельности МБДОУ осуществляется через электронную почту по адресу: e-mail://detsad95@yaguo.ru/ и на сайте: <http://detsad95.yaguo.ru/>.