СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Окружной администрации города
Якутска
_____Семёнов А.К.
«_17_» ___04___2020г

УТВЕРЖДЕНО
заведующая МБДОУ Д/с №95
«Зоренька» ГО «город Якутск»
_____Бабичева Т.Г
«_9_» ___апреля___2020г.

Отчет о результатах самообследования

за 2019 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №95 «Зоренька» городского округа «город Якутск»

Якутск, 2020г.

Пояснительная записка:

Процедура самообследования была проведена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13,ст.29 п.3);
- Постановления правительства РФ от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации №582 от 1О.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Приказа о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Общая характеристика ДОУ

Полное официальное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №95 «Зоренька» городского округа «город Якутск».

Сокращенное название: МБДОУ Д/с № 95 «Зоренька».

Учредителем МБДОУ является Управление образования Окружной администрации города Якутска (далее – Учредитель). Место нахождения и почтовый адрес Учредителя: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, проспект Ленина, 15, тел. +7 (4112) 40-80-50.

Юридический и фактический адрес: 677015, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. С.Данилова, 7/3

Телефоны: +7 (4112) 44-85-12

Адрес электронной почты: detsad95@yaguo.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: http://detsad95.yaguo.ru

Заведующая ДОУ: Бабичева Татьяна Григорьевна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 ч. до 19.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на русском и якутском языках.

В МБДОУ Д/с №95 "Зоренька" платные образовательные услуги не предоставляются.

Правоустанавливающие документы:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №95 «Зоренька» городского округа «город Якутск» (утвержден распоряжением Окружной администрации города Якутска от 25.10.2017г. № 1781);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0001481 выдана Министерством образования Республики Саха Якутия №1536 от 17.02.2016г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-14 № 000500 выдана Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) №ЛО-14-01-001419 от 11.07.2014г.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 230 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности: из них одна группа кратковременного пребывания и одна логопедическая.

Общая численность воспитанников по путёвкам

Кол-во групп	Группа	Возраст	Кол-во детей	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек
1	Группа кратковременного пребывания	С 3-4 лет	5	3	2
2	Младшая группа	С 3-4 лет	35	23	12
3	Средняя группа №1	С 4-5 лет	37	19	18
4	Старшая группа группа №1 логопедическая	С 4-5 лет	34	18	76
5	Старшая группа №2	С 5-6 лет	42	14	28
6	Подготовительная группа №1	С 5-6 лет	35	17	18
7	Подготовительная группа №2	С 6-7 лет	36	15	21
8	Подготовительная группа №3	С 6-7 лет	24	14	10
	Всего:		248	123	125

Детский сад осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Образовательная программа «Тосхол» под. ред. М.Н.Харитоновой

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

«Познаю себя» М.В.Корепановой, Е.В.Харламповой

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева. « Развитие речи» О.С. Ушаковой

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Физическое развитие
Познавательное развитие
Художественно-эстетическое развитие
Социально-коммуникативное развитие
Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты.

Продолжительность организованной регламентированной деятельности
В младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе с детьми педагоги используют различные педагогические технологии: здоровьесберегающие, развивающего обучения, проблемного обучения, игровые, проектную деятельность, исследовательскую деятельность. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Формы проведения диагностики:
диагностические занятия (по каждому разделу программы);
наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Результаты оздоровительной работы

Всего заболеваний	Количество дней пропущенных по болезни за отчётный период	Количество дней пропущенных по болезни одним ребёнком
720	8132	32

Вывод: показатели заболеваемости за 2019 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения нашего региона. В феврале Д/с сад был закрыт на карантин на 3 недели, т.к более 20% детей по группам и сотрудники болели ОРВИ.

Формы и методы оздоровительной работы МБДОУ с детьми

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	щадящий режим (адаптационный период); гибкий режим; организация микроклимата и стиля жизни группы на основании СанПиН.	все группы
2.	Физические упражнения	утренняя гимнастика; физкультурно-оздоровительные занятия; подвижные и динамичные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); спортивные игры.	все группы
3.	Гигиенические и водные процедуры	умывание; мытье рук; игры с водой; обеспечение чистоты среды.	все группы
4.	Свето-воздушные ванны	проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых фрамугах; прогулки на свежем воздухе (в том числе «комнатные»); обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	все группы
5.	Активный отдых	развлечения, праздники; игры-забавы; недели здоровья; каникулы.	все группы
6.	Светотерапия	обеспечение светового режима.	все группы
7.	Музтерапия	Муз.сопровождение режимных моментов; муз.оформление фона занятий; муз.театральная деятельность.	все группы
8.	Аутотренинг и психогимнастика	игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; коррекция поведения; учебная гимнастика.	все группы
9.	Спецзакаливание	босоножие; игровой массаж; обширное умывание; дыхательная гимнастика.	все группы

10.	Пропаганда ЗОЖ	периодическая печать; курс лекций и бесед; НОД (ОБЖ).	все группы

В течение года не зафиксированы случаи травматизма. Это свидетельствует об усилении контроля педагогов за детьми во время прогулок, физкультурных занятий и в свободной деятельности.

Вывод: мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения, но дети продолжают болеть.

Организация питания воспитанников

Большое значение в работе по оздоровлению детей придается питанию, оно сбалансировано и построено на основе примерного двухнедельного цикличного меню по сезонам, с учетом потребностей детского организма. В детском саду 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В течение дня дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Ежемесячно проводится подсчет химического состава пищи. Ежедневно дети получают полноценное рациональное питание, в рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, проводится С–витаминизация 3–го блюда. В МБДОУ имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Контроль за приготовлением пищи и снятие брокеража готовой продукции ежедневно проводит старшая медицинская сестра. В течение года работу пищеблока контролирует Управление Роспотребнадзора по РС(Я). В 2019 году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи, и хранения продуктов не зафиксировано.

Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

Мебель и оборудование во всех групповых помещениях полностью соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, росту и возрасту детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей. Серьезное внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. В МБДОУ четко выполняются предписания Госпожнадзора, осуществляется систематический контроль по охране труда, противопожарной безопасности. В детском саду имеется сертифицированная пожарная сигнализация, установлена прямая связь с пожарной охраной. С 2005г. в детском саду установлена домофонная дверь. С 2012 года установлены камеры видеонаблюдения. С мая 2017 г. установили два ультразвуковых отпугивателя для животных.

В детском саду функционирует психологическая служба, которая занимается с детьми подготовительных групп комплексной подготовкой к школе, развитием психических процессов и навыков учебной деятельности, профилактикой школьной дезадаптации. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для таких воспитанников проводятся

специальные индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного климата в группах.

В последнее время в МБДОУ увеличивается количество детей с нарушениями речи. В связи с чем в сентябре 2019 года в нашем детском саду открылась логопедическая группа, для детей с речевыми проблемами. Также в детском саду работает учитель-логопед, который своевременно выявляет нарушения развития речи детей и устраняет их. Учитель-логопед обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей, к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

С 2010 года работает психолого-медико-педагогический консилиум.

В 2013 года создан консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи и не охваченных услугами дошкольного образования в МБДОУ Д/с №95 «Зоренька».

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ предоставляются бесплатно и включают интеллектуальное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.
Цель: реализация планов работы дополнительного образования способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей.
В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:
1) «Солнечные лучики»- хореография;
2) «Домисоль-ка» - музыка;
3) «Здоровячок» - физкультурно-спортивное;
4) «Якутские настольные игры»;
5) «Занимательная информатика» по ИКТ
4) работа по направлению в группах: «Игры Воскобовича», «Приобщение детей к истокам якутской народной культуры», «Экспериментирование», «Пластинография».
Вывод: В рамках, образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы по дополнительному образованию дошкольников, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: с различными организациями Округа и Города, а также с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется

на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Цель:
Обеспечение успешной социализации подрастающего поколения, адаптация личности к обществу путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, присущим как обществу в целом, так и отдельным группам, формирование собственной позиции и неповторимой индивидуальности, процесса саморазвития и самореализации, в ходе которого создается новый социокультурный опыт.

Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы работы
Управление образования Окружной администрации города Якутска	Вопросы преемственности ДОО, школ, культурных центров города Якутска	Городские мероприятия спортивного, культурного, интеллектуального, творческого, музыкального характера (по плану УО)
Городская поликлиника № 1 города Якутска Детское отделение	Профилактика заболеваний Повышение квалификации медиков ДОУ	Мониторинг состояния здоровья детей. Профилактика заболеваний. Медицинский осмотр детей к школе Вакцинация по Национальному календарю прививок.
МОБУ СОШ № 27 г. Якутска	Вопросы преемственности детского сада и школы	Экскурсия детей в школу. Выступление учителей начальной школы на родительских собраниях. Проведение совместного Круглого стола в ДОУ и в школе. Совместные праздники и развлечения детей детского сада и первого класса: «Веселые старты», фестивали проектов.
Библиотека им Белинского города Якутска	Просвещение детей и педагогов	Экскурсия в библиотеку. Открытые дни в библиотеке и в ДОУ. Знакомство детей с профессией библиотекаря. Тематические выставки. Совместные мероприятия и развлечения: «Праздник книги», конкурсы «Юный чтец», совместные посещения библиотеки родителей и детей.
Школа высшего спортивного мастерства. Зал борьбы.	Развитие спортивного потенциала детей	Экскурсия в ШВСМ, проведение маленьких тренировок. Организация спортивных соревнований в ДОУ.
Строительный образовательный округ города Якутска	Обмен передовым педагогическим опытом работы	Организация детских конкурсов и соревнований между воспитанниками ДОУ Строительного образовательного округа: Спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Надежды Туймаады», турнир по русским шашкам,

		настольные якутские игры, национальные игры, спортивная аэробика для мальчиков. Творческие мероприятия: конкурс рисунков «Как я провёл лето», «Юный чтец», «Весенняя капель». Олимпиада: «Я - интеллектуал». Мероприятия с педагогами: семинары различной тематики, фестивали профессионального мастерства, педчтения, проведение НОД. Совместные мероприятия детей и родителей: творческие конкурсы, музыкальные и спортивные конкурсы.
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей и подростков ГО «город Якутск»	Профилактика отклонений в речевом развитии детей	Обследование речевого развития детей. Направление детей в речевые группы ДОУ Направление
ЯПК 2	Развитие творческого потенциала педагогов	Показательные НОД для студентов ЯПК.
ИРО и ПК им Н. Донского города Якутска	Повышение квалификации педагогов	Курсы повышения квалификации педагогов. Курсы профессиональной переподготовки: «Воспитатель ДОО». Участие педагогов в конференциях, в семинарах, выставках. Проведение педагогами показательных мероприятия в ДОУ
Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОУ и родительской общественности	Обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего возраста.	Консультации, тренинги, беседы, теоретические и практические семинары проводятся по запросу родителей. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно (учитель-логопед и педагог - психолог, ст. медсестра, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО)
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместной воспитательно-	Ежегодные мероприятия: Тематические творческие выставки: «Осенние мотивы», «Мастерская

	образовательной работе с детьми в семье и ДОУ	Деда Мороза», «Моя мама - мастерица», «Путешествие в космос», Фотогазеты и фотовыставки: «Как я провел лето», «Осенний пейзаж». Осенняя ярмарка. Спортивные мероприятия. Папки-передвижки на разные темы Беседы Консультации Рекомендации Практикумы Родительские собрания Обмен опытом между родителями по воспитанию детей в семье

Все мероприятия проводятся согласно планов УО, ДОУ, других учреждений. Заключены договора между ДОУ и учреждениями.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме и на хорошем уровне.

Вывод: установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования является одним из путей повышения качества дошкольного образования.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. В сотрудничестве с социальными партнёрами мы обогащаем знания, умения детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества, учим делать правильный выбор по интересам, развиваем личностные качества.

Организация сотрудничества с социумом и родителями делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень готовности детей к обучению в школе Мониторинг качества образовательной деятельности сада №95 «Зоренька» в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Мониторинг проводится по наблюдению.

Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) проводится в каждой возрастной группе, анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хороший уровень готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих компетентность и профессионализм работников ДОУ - 98%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 95%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 82%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников ДОУ - 98%.

Доля получателей услуг, которые удовлетворены взаимоотношениями педагогов с родителями (законными представителями) – 96%.

Доля получателей услуг, которые удовлетворены организацией питания в ДОУ – 92%

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели психологической готовности детей к школе за 2019 учебный го

Психологическая готовность детей к школе включает желание и умение учиться, способность мобилизоваться (обладать волей), готовность жить в коллективе, активно заниматься вместе со сверстниками. Психологическая подготовленность к школе, помимо умственной и физической развитости, предполагает и такие качества, которые помогают ребенку видеть себя глазами других детей, уметь согласовывать свои действия с интересами коллектива, доброжелательно общаться с товарищами.

По итогам обследования в 2018-2019 учебном году отметили, что большинство детей по своим интеллектуальным возможностям вполне соответствуют требованиям, предъявляемым к школьникам. Однако у некоторых детей имеются трудности в сфере развития предпосылок учебной деятельности:

- недостаточность развития моторики;
- недостаточная сформированность операции звукового анализа слов;
- недостаточность развития мыслительной деятельности.

Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ трудится профессиональный, сплоченный, квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий высокий уровень педагогической культуры и работает дружный, слаженный коллектив обслуживающего персонала: повара, помощники воспитателей, уборщица, прачка, дворник и т.д. Этих людей отличает огромная любовь к детям и преданность своему делу. Благодаря их стараниям и усилиям в учреждении создана для детей благоприятная эмоциональная обстановка.

Статистические данные по кадровому составу

Количественный состав педагогов ДОУ

Педагогов- 21 человек, из них: руководители – 1 человек;
старший воспитатель – 1 человек;
воспитатели – 11 человек;
музыкальный руководитель – 1 человек;
педагог-психолог – 1 человек;
учитель-логопед – 1 человек;
инструктор по физическому воспитанию – 1 человек;
педагог дополнительного образования по якутскому языку – 1 человек;
педагог дополнительного образования по хореографии – 1 человек;
педагог дополнительного образования по развивающим играм – 1 человек;
педагог дополнительного образования по робототехнике – 1 человек

Таблица аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров:

Всего педагогов в ДОУ	Прошедших аттестацию за 2019 год	Курсы повышения квалификации за 2019 год		
		фундаментальные	проблемные	переподготовка
17	1	1		

Ежегодно педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсном движении разного уровня. Педагоги обобщают свой педагогический опыт на педагогических чтениях, форумах, фестивалях, семинарах, делятся опытом в сетевых сообществах.

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, перспективный. Небольшая нехватка педагогов объясняется тем, что педагоги находятся в декретном отпуске. Тем не менее в ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее 3-этажное каменное здание, расположенное внутри жилого комплекса. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии Основные помещения детского сада – спальни, игровые комнаты и кабинеты специалистов. Для организации учебной деятельности детей оборудованы спортивный, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет якутского языка, кабинет по ИЗО, учителя-логопеда, кабинет развивающих игр и робототехники. В группах создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников. Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МБДОУ.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками. В этом году были дополнительно приобретены малые архитектурные формы.

В детском саду 7 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

В кабинете развивающих игр и робототехники, в кабинете родного края

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в ИЗО студии в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале, в спортивном зале и на территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, установлен домофон на входной двери.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория прогулочных зон требует ремонта и выравнивания поверхности.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию. Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ в предоставлении образовательных услуг. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.